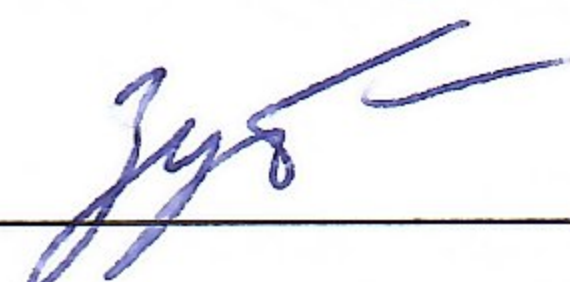


**УТВЕРЖДАЮ**

Индивидуальный предприниматель  
Зуб Наталья Ефимовна

 / Зуб Н.Е. /

«21» августа 2025 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеразвивающих программ**

---

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, рассмотрения, утверждения, изменения и реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых индивидуальным предпринимателем Зуб Натальей Ефимовной (далее — ИП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими организацию дополнительного образования;
- уставными и иными документами ИП в части, применимой к осуществлению образовательной деятельности.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее — ДООП) является образовательной программой, определяющей содержание и организацию дополнительного образования обучающихся по соответствующей направленности.

1.4. ДООП разрабатываются с учётом:

- образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- содержания и направленности образовательной деятельности ИП;
- имеющихся кадровых, материально-технических, информационных и методических ресурсов;
- требований законодательства Российской Федерации;
- методических рекомендаций в сфере дополнительного образования.

1.5. ДООП разрабатываются непосредственно ИП и/или педагогическими работниками, участвующими в реализации соответствующей программы, в пределах их компетенции.

1.6. ДООП являются документами, определяющими содержание образовательной деятельности по конкретному направлению, возрастной категории и/или уровню подготовки обучающихся.

---

## **2. Требования к содержанию и структуре дополнительных общеразвивающих программ**

2.1. ДООП должна содержать сведения, позволяющие определить:

- направленность и содержание образовательной деятельности;
- цель и задачи программы;
- категории и возраст обучающихся;
- объём и сроки освоения программы;
- формы обучения и организации образовательного процесса;
- содержание учебных занятий;
- планируемые результаты освоения программы;
- порядок и формы контроля результатов обучения;
- условия реализации программы.

2.2. При разработке и актуализации ДООП учитывается рекомендуемая структура, предусмотренная действующими методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

2.3. В зависимости от содержания и особенностей конкретной программы в её структуре могут предусматриваться:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. пояснительная записка;
4. учебный план;
5. календарный учебный график;
6. содержание программы;
7. раздел «Воспитание»;
8. планируемые результаты;
9. ресурсное обеспечение;
10. список литературы и иных источников.

2.4. Структура конкретной ДООП определяется с учётом её содержания, направленности, продолжительности и особенностей реализации.

2.5. Раздел «Воспитание» включается в ДООП с учётом направленности программы, возраста обучающихся и содержания образовательной деятельности.

2.6. Содержание воспитательной работы должно быть связано с содержанием программы и реальными формами образовательной деятельности и не должно ограничиваться формальным перечислением мероприятий.

2.7. При наличии в программе нескольких уровней освоения содержания соответствующие особенности отражаются в целях, задачах, содержании, планируемых результатах и оценочных материалах программы.

2.8. Разноуровневость может реализовываться:

- в рамках одной ДООП;
- посредством отдельных программ различного уровня;
- посредством дифференциации содержания, заданий и образовательных маршрутов внутри группы;
- иными способами, соответствующими особенностям конкретной программы.

2.9. Конкретный способ реализации разноуровневости определяется при разработке соответствующей ДООП исходя из её содержания и организационных условий.

---

### **3. Планируемые результаты и оценка освоения программы**

3.1. В ДООП определяются планируемые результаты её освоения с учётом содержания и направленности программы.

3.2. Планируемые результаты должны быть связаны с целью и задачами программы и позволять определить динамику освоения обучающимися соответствующего содержания.

3.3. В зависимости от содержания программы результаты могут включать предметные, метапредметные и личностные результаты.

3.4. В программе определяются формы и способы оценки достижения планируемых результатов.

3.5. Оценочные материалы разрабатываются с учётом возраста обучающихся, содержания программы, продолжительности её освоения и формы проведения занятий.

3.6. Оценка результатов может осуществляться посредством:

- входной диагностики;
- текущего контроля;
- промежуточного контроля;
- итоговой оценки;
- наблюдения;
- практических заданий;
- тестирования;
- выполнения проектов и иных работ;
- иных форм, предусмотренных соответствующей ДООП.

3.7. Порядок и формы контроля определяются конкретной ДООП.

---

### **4. Разработка и рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ**

4.1. Разработка ДООП осуществляется до начала её реализации.

4.2. При разработке ДООП проводится анализ:

- целей и содержания программы;
- категории и возраста предполагаемых обучающихся;
- объёма и сроков обучения;
- планируемых результатов;
- организационных условий реализации;
- форм и способов оценки результатов.

4.3. При разработке новой ДООП могут использоваться результаты реализации ранее действовавших программ, методические материалы, результаты диагностики и мониторинга, а также иные материалы, относящиеся к соответствующему направлению.

4.4. Разработанная ДООП подлежит рассмотрению ИП до начала её реализации.

4.5. При наличии замечаний ДООП дорабатывается разработчиком.

4.6. Решение о возможности реализации программы принимается ИП.

---

## **5. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ**

5.1. ДООП утверждается ИП до начала её реализации.

5.2. Утверждение ДООП оформляется приказом ИП.

5.3. Утверждённая ДООП является основанием для организации образовательного процесса по соответствующему направлению.

5.4. В случае необходимости программа может быть утверждена в новой редакции.

5.5. Сведения об утверждении ДООП указываются на титульном листе программы и/или в иных предусмотренных документах.

---

## **6. Изменение и актуализация дополнительных общеразвивающих программ**

6.1. ДООП может изменяться и актуализироваться в течение периода её реализации.

6.2. Основаниями для изменения ДООП могут являться:

- изменение законодательства Российской Федерации;
- изменение нормативных и методических документов в сфере дополнительного образования;
- изменение содержания программы;
- изменение условий её реализации;
- результаты мониторинга образовательных результатов;
- выявленные методические и организационные недостатки;
- изменения возрастного состава или образовательных потребностей обучающихся;
- необходимость адаптации содержания и способов организации обучения;
- иные обстоятельства, влияющие на качество реализации программы.

6.3. Изменения в ДООП оформляются в виде новой редакции либо изменений к действующей программе.

6.4. Существенные изменения, затрагивающие содержание, цели, задачи, объём, сроки освоения или планируемые результаты программы, подлежат утверждению ИП.

6.5. Актуализация программы может проводиться по итогам учебного года либо в иной срок, если необходимость изменений возникает ранее.

---

## **7. Реализация программ с учётом индивидуальных образовательных потребностей**

7.1. При реализации ДООП учитываются возрастные, индивидуальные и образовательные особенности обучающихся.

7.2. При необходимости в пределах возможностей конкретной программы и имеющихся условий могут применяться индивидуализация и дифференциация образовательного процесса, включая изменение темпа освоения материала, способов предъявления заданий, объёма и формы практической работы.

7.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при наличии соответствующих образовательных потребностей создаются специальные условия обучения в пределах требований законодательства Российской Федерации и фактических возможностей ИП.

7.4. Необходимость и содержание специальных условий определяются с учётом представленных родителями (законными представителями) документов и рекомендаций уполномоченных организаций и специалистов, если такие документы имеются и их предоставление необходимо для определения специальных условий.

7.5. При необходимости ДООП может быть адаптирована с учётом индивидуальных образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7.6. Адаптация может предусматривать изменение способов организации занятий, темпа освоения содержания, форм предъявления и выполнения заданий, способов текущего контроля и иных элементов образовательного процесса без изменения общей направленности программы, если иное не требуется в соответствии с законодательством и рекомендациями специалистов.

7.7. При необходимости существенной адаптации содержания и условий реализации разрабатываются соответствующие изменения в ДООП либо отдельная адаптированная программа.

7.8. Реализация образовательной деятельности в отношении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется с учётом необходимости обеспечения безопасных и доступных условий обучения.

---

## **8. Взаимосвязь дополнительного образования с общим образованием**

8.1. При разработке ДООП может учитываться содержание соответствующих общеобразовательных предметов и иных образовательных программ.

8.2. Взаимосвязь дополнительного образования с общим образованием может реализовываться посредством:

- содержательного дополнения и расширения знаний и навыков обучающихся;
- практической деятельности;
- проектной деятельности;
- использования межпредметных связей;
- иных форм, соответствующих направленности ДООП.

8.3. Конкретные формы взаимодействия определяются исходя из содержания и условий реализации программы.

8.4. Реализация ДООП ИП не предполагает обязательного организационного взаимодействия с конкретной общеобразовательной организацией, если такое взаимодействие отдельно не установлено договором, соглашением или иным документом.

---

## **9. Организация реализации дополнительных общеразвивающих программ**

9.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с утверждённой ДООП, расписанием занятий и иными документами, регулирующими образовательную деятельность ИП.

9.2. Форма обучения, режим занятий, продолжительность занятий, периодичность и иные организационные условия определяются соответствующей ДООП и локальными документами ИП.

9.3. Содержание занятий должно соответствовать утверждённой ДООП.

9.4. Педагогический работник вправе в пределах утверждённой программы корректировать последовательность и способы освоения учебного материала с учётом образовательной ситуации, индивидуальных особенностей обучающихся и результатов текущего контроля.

9.5. Корректировка, не изменяющая основные характеристики программы, не является основанием для утверждения новой редакции ДООП.

---

## **10. Мониторинг и совершенствование программ**

10.1. ИП обеспечивает анализ результатов реализации ДООП.

10.2. Анализ может включать:

- результаты обучения;
- динамику освоения программы;
- посещаемость;
- результаты текущего и итогового контроля;
- обратную связь обучающихся и родителей (законных представителей);
- результаты педагогического наблюдения;
- иные показатели, предусмотренные программой.

10.3. Результаты анализа используются для совершенствования содержания, методов и организационных условий реализации ДООП.

10.4. По результатам анализа при необходимости принимается решение о внесении изменений в ДООП.

---

## **11. Хранение и доступ к дополнительным общеразвивающим программам**

11.1. Утверждённые ДООП хранятся у ИП в бумажной и/или электронной форме.

11.2. Актуальная редакция ДООП должна быть доступна педагогическим работникам, участвующим в её реализации.

11.3. При наличии предыдущих редакций обеспечивается возможность установить период их действия.

---

## **12. Заключительные положения**

12.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения ИП.

12.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются ИП.

12.3. В случае изменения законодательства Российской Федерации настоящее Положение подлежит приведению в соответствие с действующими нормативными правовыми актами.

12.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации и иными документами, регуливающими образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.