

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
Зуб Наталья Ефимовна

Зуб / Зуб Н.Е. /

«17» 06 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**о повышении квалификации и профессиональном развитии педагогических работников****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о повышении квалификации и профессиональном развитии педагогических работников (далее — Положение) определяет порядок организации и учета повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность у индивидуального предпринимателя Зуб Наталья Ефимовны (далее — Работодатель).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в части, регулирующей профессиональную деятельность педагогических работников и дополнительное профессиональное образование.

1.3. Работодатель осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и вправе осуществлять образовательную деятельность непосредственно и с привлечением педагогических работников.

1.4. Настоящее Положение распространяется на педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в рамках реализуемых Работодателем дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Профессиональное развитие педагогических работников является непрерывным процессом, направленным на поддержание и повышение профессионального уровня, совершенствование педагогических и предметных компетенций и повышение качества образовательной деятельности.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

повышение квалификации — освоение дополнительной профессиональной программы, направленной на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

профессиональное развитие — совокупность мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника, включая повышение квалификации, внутреннее методическое обучение, наставничество, менторскую поддержку, профессиональный обмен и самообразование.

1.7. Освоение программы повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования завершается итоговой аттестацией и подтверждается документом о квалификации в установленном законодательством порядке.

1.8. Внутреннее обучение, методические мероприятия, наставничество, менторская поддержка и иные формы профессионального развития, организуемые Работодателем самостоятельно, не являются дополнительным профессиональным образованием, если не реализуются в форме соответствующей дополнительной профессиональной программы.

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников являются:

- 2.1.1. повышение качества образовательной деятельности;
- 2.1.2. совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников;
- 2.1.3. развитие предметных и методических компетенций;
- 2.1.4. освоение современных методов, технологий и инструментов обучения;
- 2.1.5. совершенствование навыков работы с обучающимися различных возрастных категорий;
- 2.1.6. обеспечение соответствия профессионального уровня педагогического работника требованиям осуществляемой им деятельности;
- 2.1.7. развитие и поддержание единого методического подхода, применяемого в образовательной деятельности Работодателя.

2.2. Профессиональное развитие педагогических работников осуществляется с учетом как индивидуальных профессиональных потребностей педагогического работника, так и задач и методических особенностей образовательной деятельности Работодателя.

3. Основные принципы

3.1. Профессиональное развитие педагогических работников осуществляется на принципах:

- системности и непрерывности;
- практической направленности;
- соответствия профессиональным потребностям;
- учета результатов педагогической деятельности;
- сочетания внешнего и внутреннего обучения;
- применения полученных знаний и компетенций в практической деятельности;
- профессионального взаимодействия и взаимной поддержки.

3.2. При определении направлений профессионального развития могут учитываться:

- результаты педагогической деятельности;
- результаты внутренней оценки профессиональной деятельности;
- результаты аттестации;
- выявленные профессиональные затруднения;
- изменения в реализуемых образовательных программах;
- изменения в методике и используемых образовательных материалах;
- профессиональные интересы и запросы педагогического работника;
- задачи развития образовательной деятельности Работодателя.

4. Повышение квалификации

4.1. Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

4.2. Повышение квалификации осуществляется посредством освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

4.3. Направление педагогического работника на повышение квалификации может осуществляться:

- по инициативе Работодателя;
- по инициативе педагогического работника;
- с учетом профессиональных потребностей педагогического работника;
- с учетом необходимости освоения новых образовательных программ, методик, технологий или материалов.

4.4. Необходимость получения дополнительного профессионального образования для собственных нужд определяется Работодателем с учетом требований законодательства Российской Федерации и задач образовательной деятельности.

4.5. При выборе программы повышения квалификации учитываются:

- соответствие программы профилю педагогической деятельности;
- содержание и практическая направленность программы;
- профессиональные задачи педагогического работника;
- необходимость получения или совершенствования конкретных компетенций;
- требования законодательства Российской Федерации;
- иные обстоятельства, имеющие значение для профессиональной деятельности.

4.6. Повышение квалификации может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной и иных формах, предусмотренных законодательством и соответствующей образовательной программой.

4.7. При прохождении повышения квалификации педагогический работник обязан выполнять требования образовательной организации, реализующей соответствующую программу, и завершить обучение в установленном порядке.

5. Организация обучения за счет Работодателя

5.1. В случае необходимости повышения квалификации педагогического работника по инициативе Работодателя обучение может быть организовано за счет средств Работодателя.

5.2. Решение о направлении педагогического работника на обучение принимается Работодателем с учетом профессиональных задач и потребностей образовательной деятельности.

5.3. Направление педагогического работника на обучение оформляется распорядительным документом Работодателя либо иным документом в установленном порядке.

5.4. Условия прохождения обучения, включая его сроки, форму, место проведения и порядок оплаты, определяются Работодателем в соответствии с законодательством Российской Федерации и условиями заключенных с педагогическим работником трудовых отношений.

5.5. При направлении педагогического работника на обучение за счет Работодателя педагогический работник обязан пройти обучение в установленные сроки и предоставить подтверждающие документы.

6. Самостоятельное повышение квалификации

6.1. Педагогический работник вправе самостоятельно выбирать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, соответствующие профилю его педагогической деятельности, если иное не обусловлено необходимостью прохождения конкретного обучения по решению Работодателя.

6.2. При самостоятельном прохождении повышения квалификации педагогический работник информирует Работодателя о прохождении обучения и предоставляет документ о квалификации после его завершения.

6.3. Сведения о самостоятельно пройденном повышении квалификации учитываются при планировании дальнейшего профессионального развития педагогического работника.

7. Внутреннее профессиональное развитие

7.1. В целях непрерывного профессионального развития педагогических работников Работодатель может организовывать внутренние методические мероприятия.

7.2. К внутренним формам профессионального развития относятся:

- методические встречи;
- семинары и практикумы;
- обучение работе с методическими материалами;
- разбор педагогических ситуаций;
- анализ занятий;
- взаимопосещение занятий;
- индивидуальные методические консультации;
- наставничество;
- менторская поддержка;
- профессиональный обмен между педагогическими работниками;
- самостоятельное изучение методических материалов;
- иные формы профессионального развития.

7.3. Внутреннее профессиональное развитие может быть направлено на обеспечение единых требований к образовательному процессу, освоение методики Работодателя, новых учебных материалов, технологий и организационных подходов.

7.4. Участие педагогического работника в обязательных внутренних методических мероприятиях определяется Работодателем с учетом трудовых обязанностей педагогического работника.

7.5. Внутренние мероприятия профессионального развития не заменяют дополнительное профессиональное образование в случаях, когда педагогическому работнику необходимо пройти программу повышения квалификации в соответствии с законодательством или решением Работодателя.

8. Наставничество и менторская поддержка

8.1. Для поддержки педагогических работников, в том числе вновь принятых на работу, Работодатель может применять систему наставничества и менторской поддержки.

8.2. Наставничество и менторская поддержка направлены на помощь педагогическому работнику в решении профессиональных вопросов, возникающих непосредственно в процессе работы с обучающимися и учебными группами.

8.3. В рамках наставничества и менторской поддержки может осуществляться помощь в:

- подготовке и проведении занятий;
- работе с учебной группой;
- применении методических материалов;
- решении педагогических ситуаций;
- взаимодействии с обучающимися;
- анализе результатов работы;
- адаптации к требованиям и методике Работодателя.

8.4. Наставник или ментор назначается Работодателем с учетом профессионального опыта и компетенций соответствующего педагогического работника.

9. Индивидуальный план профессионального развития

9.1. При необходимости для педагогического работника может быть разработан индивидуальный план профессионального развития.

9.2. Индивидуальный план может включать:

- конкретные направления профессионального развития;
- необходимые внутренние методические мероприятия;
- рекомендуемые программы повышения квалификации;
- наставничество или менторскую поддержку;
- сроки выполнения мероприятий;
- ожидаемые результаты.

9.3. Индивидуальный план профессионального развития может применяться в отношении как отдельных педагогических работников, так и педагогических работников, нуждающихся в дополнительной методической поддержке.

10. Учет повышения квалификации и профессионального развития

10.1. Работодатель осуществляет учет сведений о прохождении педагогическими работниками повышения квалификации.

10.2. В учете могут отражаться:

- фамилия, имя, отчество педагогического работника;
- наименование программы повышения квалификации;
- образовательная организация;
- сроки обучения;
- объем программы;
- форма обучения;
- реквизиты документа о квалификации;
- дата прохождения обучения;
- иные сведения, необходимые для организации профессионального развития.

10.3. Документы, подтверждающие прохождение повышения квалификации, предоставляются педагогическим работником Работодателю для учета в установленном порядке.

10.4. Сведения о внутреннем профессиональном развитии педагогических работников могут учитываться отдельно от сведений о прохождении ДПО.

11. Ответственность

11.1. Педагогические работники несут ответственность за своевременное прохождение обязательного обучения, назначенного Работодателем в соответствии с законодательством Российской Федерации и трудовыми обязанностями.

11.2. Педагогический работник обязан своевременно информировать Работодателя об обстоятельствах, препятствующих прохождению назначенного обучения.

11.3. Работодатель обеспечивает организацию профессионального развития педагогических работников в пределах своей компетенции и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения Работодателем.

12.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Работодателем в порядке, установленном для принятия локальных нормативных актов.

12.3. В случае изменения законодательства Российской Федерации настоящее Положение подлежит приведению в соответствие с действующими нормативными правовыми актами.

12.4. Педагогические работники знакомятся с настоящим Положением под подпись либо иным способом, позволяющим подтвердить факт ознакомления.