01-1

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Зуб Наталья Ефимовна

_____ / Зуб Н.Е. /

«12» 06 2025 г.

ПРАВИЛА ПРИЁМА НА ОБУЧЕНИЕ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

---

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила приёма на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (далее — Правила) определяют порядок приёма физических лиц на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым индивидуальным предпринимателем Зуб Натальей Ефимовной (далее — ИП).

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629.

1.3. Правила распространяются на приём на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым ИП, в том числе на программы для детей и взрослых.

1.4. Приём на обучение осуществляется на принципах равенства прав граждан на получение дополнительного образования, без дискриминации по признакам, не связанным с особенностями реализации соответствующей образовательной программы.

1.5. Приём на обучение осуществляется при наличии возможности обеспечить реализацию соответствующей образовательной программы, в том числе при наличии свободных мест в подходящей учебной группе.

---

2. Категории лиц, принимаемых на обучение

2.1. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам принимаются:

- дети, начиная с возраста 6 лет;
- взрослые лица без ограничения верхнего возраста, если иное не установлено особенностями конкретной образовательной программы.

2.2. Конкретная возрастная категория обучающихся определяется соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. При формировании учебных групп учитываются возраст, уровень подготовки, образовательные потребности обучающихся и иные характеристики, имеющие значение для эффективной реализации соответствующей образовательной программы.

2.4. Для отдельных программ могут устанавливаться дополнительные требования к уровню подготовки обучающегося, если такие требования обусловлены содержанием и организацией образовательной программы.

---

3. Порядок обращения и подбора обучения

3.1. Для получения информации о возможности обучения лицо, желающее пройти обучение, либо законный представитель несовершеннолетнего обращается к ИП любым доступным способом, установленным для записи на обучение.

3.2. На этапе обращения определяется предполагаемая образовательная потребность обучающегося, возрастная категория и, при необходимости, предварительно уточняется уровень подготовки.

3.3. На основании полученной информации ИП определяет возможность предложить соответствующую образовательную программу и учебную группу.

3.4. При наличии нескольких подходящих вариантов лицо, желающее пройти обучение, может получить информацию о доступных программах и группах для выбора подходящего варианта.

3.5. Само обращение в ИП, прохождение предварительной консультации или диагностики уровня не является возникновением образовательных отношений.

---

4. Определение уровня подготовки

4.1. Для определения подходящей образовательной программы и учебной группы может проводиться входное тестирование, собеседование или иная форма диагностики уровня подготовки.

4.2. Входное тестирование проводится для детей и взрослых, для которых определение уровня подготовки необходимо для выбора соответствующей образовательной программы или учебной группы.

4.3. Для детей в возрасте 6 лет и обучающихся, заканчивающих/начинающих первый класс, обязательное входное тестирование не проводится, если иное не предусмотрено особенностями конкретной программы.

4.4. Результаты входного тестирования или иной диагностики используются для определения соответствия уровня подготовки предполагаемого обучающегося требованиям выбранной программы и для подбора подходящей учебной группы.

4.5. Результаты диагностики сами по себе не являются основанием для выставления отметки обучающемуся и не являются промежуточной или итоговой аттестацией.

4.6. При необходимости ИП вправе рекомендовать другую образовательную программу или учебную группу, соответствующую возрасту и уровню подготовки лица, желающего пройти обучение.

5. Пробное занятие

5.1. При наличии соответствующей учебной группы и свободного места в ней лицу, желающему пройти обучение, может быть предложено пробное занятие.

5.2. Возможность участия в пробном занятии определяется после подбора подходящей учебной группы и с учётом наличия свободного места.

5.3. Пробное занятие проводится в порядке и на условиях, установленных ИП.

5.4. Участие в пробном занятии не является обязательным условием заключения договора об образовании, если иное не установлено условиями конкретной программы.

5.5. По результатам пробного занятия лицо, желающее пройти обучение, либо его законный представитель принимает решение о дальнейшем обучении.

---

6. Приём при наличии подходящей учебной группы

6.1. Приём на обучение осуществляется при наличии подходящей образовательной программы и возможности включения лица в соответствующую учебную группу.

6.2. При наличии подходящей группы и принятии решения о начале обучения с лицом, желающим пройти обучение, заключается договор об образовании.

6.3. Если обучающимся является несовершеннолетний, договор об образовании заключается с его родителем или иным законным представителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.4. Если обучающимся является совершеннолетнее лицо, договор об образовании заключается непосредственно с ним.

6.5. В договоре об образовании определяются условия обучения, включая выбранную образовательную программу, сроки обучения, режим занятий, стоимость обучения и иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации и условиями договора.

6.6. Образовательные отношения с ИП возникают на основании заключённого договора об образовании с даты, установленной договором.

---

7. Отсутствие подходящей учебной группы

7.1. Если на момент обращения отсутствует учебная группа, соответствующая возрасту, уровню подготовки или иным условиям реализации соответствующей образовательной программы, ИП сообщает об отсутствии подходящего варианта.

7.2. При возможности ИП предлагает иные доступные варианты обучения, соответствующие возрасту и уровню подготовки лица, желающего пройти обучение.

7.3. Если подходящий вариант отсутствует, договор об образовании не заключается, а образовательные отношения не возникают.

7.4. По желанию лица, желающего пройти обучение, или его законного представителя его контактные данные могут быть сохранены для последующего информирования о появлении подходящей учебной группы при наличии соответствующего законного основания для обработки персональных данных.

7.5. При появлении подходящей учебной группы ИП вправе проинформировать ранее обратившихся лиц о возможности обучения.

---

8. Основания для невозможности приёма на обучение

8.1. Приём на обучение не осуществляется, если:

- отсутствует образовательная программа, соответствующая заявленной образовательной потребности;
- отсутствует учебная группа, соответствующая возрасту и/или уровню подготовки лица, желающего пройти обучение;
- отсутствуют свободные места в подходящей учебной группе;
- уровень подготовки лица не соответствует требованиям конкретной образовательной программы и отсутствует возможность предложить другую подходящую программу или группу;
- имеются иные объективные обстоятельства, препятствующие реализации соответствующей образовательной программы.

8.2. Невозможность приёма по причине отсутствия подходящей программы или свободного места не препятствует повторному обращению лица в дальнейшем.

---

9. Приём несовершеннолетних обучающихся

9.1. При приёме на обучение несовершеннолетнего необходимая информация и документы предоставляются его родителем или иным законным представителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.2. Родитель (законный представитель) получает информацию об образовательной программе, условиях обучения, режиме занятий, стоимости обучения и иных существенных условиях до заключения договора об образовании.

9.3. Заключение договора об образовании с родителем (законным представителем) является основанием возникновения образовательных отношений между ИП и несовершеннолетним обучающимся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

---

10. Приём совершеннолетних обучающихся

10.1. Совершеннолетние лица принимаются на обучение непосредственно по их обращению.

10.2. До заключения договора совершеннолетнему лицу предоставляется информация об образовательной программе, условиях обучения, режиме занятий, стоимости обучения и иных существенных условиях.

10.3. Образовательные отношения с совершеннолетним обучающимся возникают на основании заключённого договора об образовании.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящие Правила вступают в силу с даты их утверждения ИП и действуют до принятия новой редакции.

11.2. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся и утверждаются ИП в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

11.3. Вопросы приёма на обучение, не урегулированные настоящими Правилами, регулируются законодательством Российской Федерации, условиями соответствующей дополнительной общеобразовательной программы и договором об образовании.

11.4. Настоящие Правила подлежат размещению на официальном сайте ИП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.