

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
Зуб Наталья Ефимовна

_____ / Зуб Н.Е. /

« ____ » _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле результатов обучения (далее — Положение) определяет порядок контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых индивидуальным предпринимателем Зуб Натальей Ефимовной (далее — ИП).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок текущего контроля результатов обучения, их фиксации и использования в образовательном процессе.

1.4. Входное тестирование и иная диагностика уровня подготовки, проводимые до начала обучения для подбора образовательной программы или учебной группы, настоящим Положением не регулируются.

2. Цели и задачи текущего контроля

2.1. Текущий контроль проводится в целях:

- определения степени освоения обучающимися содержания образовательной программы;
- выявления динамики результатов обучения;
- своевременного выявления затруднений в освоении учебного материала;
- определения необходимости корректировки образовательного процесса;
- оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.2. Текущий контроль осуществляется с учётом возраста обучающихся, уровня их подготовки, содержания образовательной программы и индивидуальных особенностей.

2.3. Текущий контроль не используется в качестве меры наказания обучающегося.

3. Формы текущего контроля

3.1. Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения в рамках реализации соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- проверка домашних заданий;
- тестирование;
- выполнение письменных заданий;
- проверка навыков чтения;
- проверка навыков аудирования;
- оценка устной речи;
- выполнение проектных и творческих заданий;
- наблюдение за работой обучающегося;
- иные формы, предусмотренные образовательной программой.

3.3. Конкретные формы текущего контроля определяются педагогическим работником с учётом содержания соответствующей образовательной программы.

3.4. Периодичность проведения текущего контроля определяется образовательной программой и педагогическим работником в соответствии с планируемыми результатами обучения.

3.5. Текущий контроль может проводиться как непосредственно во время учебного занятия, так и в форме отдельных контрольных или диагностических заданий, предусмотренных образовательной программой.

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результатов обучения осуществляется на основании критериев, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.2. В зависимости от содержания образовательной программы результаты текущего контроля могут оцениваться:

- в балльной форме;
- в процентном выражении;
- по уровням освоения;
- посредством словесной характеристики результата;
- иным способом, предусмотренным образовательной программой.

4.3. Если образовательная программа не предусматривает использование отметок, результаты обучения могут фиксироваться без выставления традиционных школьных отметок.

4.4. При оценке результатов учитываются как достигнутый уровень освоения материала, так и динамика развития навыков обучающегося.

5. Особенности текущего контроля при обучении иностранному языку

5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранному языку текущий контроль может включать оценку отдельных видов речевой деятельности и языковых навыков, предусмотренных образовательной программой.

5.2. В зависимости от содержания и уровня программы могут оцениваться:

- понимание устной речи;
- говорение;
- чтение;
- письмо;
- лексические навыки;
- грамматические навыки;
- произношение;
- способность использовать изученный материал в речевой ситуации.

5.3. Формы и критерии оценки определяются соответствующей образовательной программой.

6. Использование результатов текущего контроля

6.1. Результаты текущего контроля используются педагогическими работниками для:

- анализа освоения образовательной программы;
- определения индивидуальных затруднений обучающегося;
- корректировки содержания и методов обучения;
- определения дальнейших образовательных задач;
- информирования обучающегося и/или его родителя (законного представителя) о результатах обучения.

6.2. Результаты текущего контроля могут учитываться при принятии решения о рекомендации обучающемуся другой учебной группы или образовательной программы, если это необходимо для соответствия уровня подготовки обучающегося содержанию программы.

6.3. Результаты текущего контроля могут использоваться для определения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

7. Фиксация результатов

7.1. Результаты текущего контроля могут фиксироваться в электронных информационных системах, журналах, диагностических материалах, рабочих документах педагогических работников и иных формах учёта, используемых ИП.

7.2. Форма фиксации результатов определяется ИП с учётом особенностей соответствующей образовательной программы.

7.3. Результаты обучения могут предоставляться обучающемуся и/или его родителю (законному представителю) посредством электронной информационной системы, личного кабинета, электронной почты, мессенджеров, устно или иным согласованным способом с соблюдением требований законодательства о персональных данных.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения ИП и действует до принятия новой редакции.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются ИП.

8.3. Вопросы текущего контроля, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации, соответствующими дополнительными общеобразовательными программами и договором об образовании.