

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
Зуб Наталья Ефимовна

_____ / Зуб Н.Е. /

« ____ » _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса и режиме занятий (далее — Положение) определяет порядок организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ индивидуальным предпринимателем Зуб Натальей Ефимовной (далее — ИП).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утверждёнными дополнительными общеобразовательными программами, настоящим Положением, договорами об образовании и иными локальными нормативными актами ИП.

1.4. Организация образовательного процесса осуществляется с учётом возраста, уровня подготовки, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

2. Формы обучения и образовательные технологии

2.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется преимущественно в **очной форме**.

2.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут применяться **электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**.

2.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при проведении отдельных занятий, частей образовательного процесса, консультаций, контроля результатов обучения и иных образовательных мероприятий, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.4. При использовании дистанционных образовательных технологий образовательное взаимодействие может осуществляться в режиме онлайн с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и соответствующих информационных ресурсов и технических средств.

2.5. Конкретная форма обучения и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются соответствующей дополнительной общеобразовательной программой и договором об образовании.

2.6. При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий ИП обеспечивает возможность взаимодействия обучающихся с педагогическим работником, проведения предусмотренных программой занятий и контроля результатов обучения.

3. Организация учебных групп

3.1. Обучение преимущественно осуществляется в групповой форме.

3.2. Учебные группы формируются с учётом:

- возраста обучающихся;
- уровня владения иностранным языком;
- уровня подготовки;
- содержания и целей образовательной программы;
- количества свободных мест;
- иных условий, необходимых для эффективной реализации образовательной программы.

3.3. Количество обучающихся в учебной группе определяется с учётом требований соответствующей образовательной программы, условий её реализации и возможностей ИП.

3.4. Для различных образовательных программ могут устанавливаться различные требования к количеству обучающихся в группе.

3.5. При необходимости обучение может осуществляться в индивидуальной форме.

3.6. Состав учебной группы может изменяться в течение периода обучения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, образовательной программой, договором об образовании и локальными нормативными актами ИП.

4. Возрастные категории обучающихся

4.1. Дополнительное образование реализуется для детей и взрослых.

4.2. Приём детей на обучение осуществляется начиная с 6-летнего возраста.

4.3. Возрастные категории обучающихся определяются соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

4.4. При формировании учебных групп учитываются возраст обучающихся и соответствие их уровня подготовки содержанию образовательной программы.

4.5. Совершеннолетние обучающиеся могут обучаться в отдельных группах либо в иных формах организации обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5. Продолжительность и режим занятий

5.1. Продолжительность обучения по каждой дополнительной общеобразовательной программе определяется соответствующей образовательной программой.

5.2. Продолжительность одного учебного занятия определяется образовательной программой с учётом возраста обучающихся, содержания программы и требований законодательства Российской Федерации.

5.3. Расписание занятий формируется ИП с учётом:

- продолжительности занятий;
- периодичности занятий;
- возрастных особенностей обучающихся;
- содержания образовательной программы;
- занятости педагогических работников;
- наличия помещений;
- иных организационных условий.

5.4. Расписание доводится до сведения обучающихся и/или их родителей (законных представителей) до начала занятий.

5.5. В течение периода обучения расписание может изменяться при необходимости. Об изменении расписания обучающиеся и/или их родители (законные представители) уведомляются заблаговременно, если характер ситуации позволяет это сделать.

5.6. В случае невозможности проведения занятия в установленное время ИП вправе предложить его перенос на другое время в порядке, установленном договором об образовании.

5.7. Конкретные дни и время проведения занятий определяются расписанием.

6. Учебный период

6.1. Сроки обучения и продолжительность освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы устанавливаются соответствующей образовательной программой.

6.2. Образовательный процесс может быть организован в течение всего календарного года, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

6.3. Периоды начала и окончания обучения по конкретной программе определяются её учебным планом, календарным учебным графиком и договором об образовании.

7. Организация образовательных занятий

7.1. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

7.2. В рамках занятий могут использоваться:

- практические занятия;

- занятия по развитию устной речи;
- занятия по аудированию;
- занятия по чтению;
- занятия по письму;
- работа с учебными и авторскими материалами;
- проектная и игровая деятельность;
- контрольные и диагностические мероприятия;
- иные формы работы, предусмотренные образовательной программой.

7.3. Конкретные формы и методы работы определяются педагогическим работником с учётом содержания образовательной программы, возраста и уровня подготовки обучающихся.

7.4. Образовательный процесс осуществляется на языке, указанном в соответствующей образовательной программе.

7.5. При реализации программ по иностранному языку образовательный процесс может осуществляться преимущественно на изучаемом иностранном языке в соответствии с методикой и содержанием соответствующей образовательной программы.

7.6. Использование русского языка или иных языков в образовательном процессе определяется педагогическим работником исходя из образовательных целей, содержания программы и необходимости обеспечения понимания материала обучающимися.

8. Посещаемость занятий

8.1. Посещение занятий осуществляется в соответствии с расписанием и условиями договора об образовании.

8.2. Учёт посещаемости ведётся ИП и/или педагогическим работником в установленной форме, в том числе с использованием электронной информационной системы.

8.3. При невозможности посещения занятия обучающийся либо его родитель (законный представитель) уведомляет ИП или педагогического работника.

8.4. Пропуск занятий по причинам, не зависящим от ИП, не изменяет автоматически условия оплаты обучения, если иное не предусмотрено договором об образовании.

8.5. При систематическом отсутствии обучающегося ИП вправе связаться с обучающимся или его родителем (законным представителем) для выяснения причин отсутствия и определения дальнейшего порядка обучения.

9. Перенос и отмена занятий

9.1. Занятие может быть перенесено или отменено в связи с:

- заболеванием или отсутствием педагогического работника;
- техническими или организационными обстоятельствами;
- чрезвычайными обстоятельствами;
- изменением расписания;
- иными обстоятельствами, препятствующими проведению занятия.

9.2. В случае отмены занятия по инициативе ИП обучающемуся предоставляется возможность его восполнения, переноса либо иная форма компенсации в соответствии с условиями договора об образовании.

9.3. Порядок переноса или компенсации занятий, пропущенных обучающимся по собственной инициативе, определяется договором об образовании.

9.4. ИП принимает разумные меры для своевременного уведомления обучающихся и/или их родителей (законных представителей) об отмене или переносе занятия.

10. Индивидуальные особенности организации обучения

10.1. При организации обучения могут учитываться индивидуальные особенности обучающегося, его уровень подготовки и образовательные потребности.

10.2. При наличии соответствующих организационных возможностей ИП может предложить обучающемуся другую учебную группу, если это необходимо для более эффективного освоения образовательной программы.

10.3. Перевод обучающегося в другую группу осуществляется с учётом его уровня подготовки, возраста, наличия свободных мест и содержания соответствующих образовательных программ.

10.4. Индивидуальная форма обучения организуется при наличии соответствующей возможности и на условиях, определяемых договором об образовании.

11. Контроль организации образовательного процесса

11.1. ИП обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, утверждёнными дополнительными общеобразовательными программами и настоящим Положением.

11.2. Педагогические работники обеспечивают проведение занятий в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ.

11.3. Информация о проведении занятий, посещаемости и результатах обучения может фиксироваться в электронных информационных системах и иных формах учёта, используемых ИП.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения ИП и действует до принятия новой редакции.

12.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются ИП.

12.3. Вопросы организации образовательного процесса, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации, соответствующими дополнительными общеобразовательными программами, договором об образовании и иными локальными нормативными актами ИП.

