

Индивидуальный предприниматель Зуб Наталья Ефимовна

Школа иностранных языков «Smart English»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

Зуб Н.Е. Зуб
«29» августа 2025г.
Приказ № 30

Образовательная программа.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Английский язык для взрослых (Smart English Adults)»

Форма обучения: очная

Количество часов: 120 час.

Разработано: Зуб Наталья Ефимовна

Казань, 2025 г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	6
1.3. Планируемый результат	7
1.4 Содержание программы	10
1.4.1 Учебный план	10
1.4.2 Содержание разделов и тем	12
1.5 Календарно-тематическое планирование	19
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	22
2.1. Календарный учебный график	22
2.2 Режим организации образовательного процесса	22
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	23
2.4 Методические материалы	24
2.5 Условия реализации программы	25
2.5.1 Материально-техническое обеспечение	25
2.5.2 Кадровое обеспечение	25
2.5.3 Информационно-методическое обеспечение	26
2.5.4 Индивидуализация образовательного процесса	26
2.5.5 Условия реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	27
2.6. Литература	28
2.6.1. Используемая литература	28

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для взрослых (Smart English Adults)» разработана в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для взрослых (Smart English Adults)» строится на основе учебного пособия «Speakout A2», авторы Фрэнсис Илс, Стив Оукс (Frances Eales, Steve Oaks).

Направленность программы: социально-педагогическая, т.е. ориентирована на создание условий для социальной адаптации учащихся в иноязычной среде и развития навыков творческого самовыражения на английском языке, навыков общения и взаимодействия в коллективе на английском языке.

Актуальность: программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем в области обучения английскому языку, а именно - воспитание у учащихся положительного отношения к иностранному языку, развитие речевых навыков, расширение их лексического запаса, преодоление языкового барьера, что создает успешную базу для изучения иностранного языка.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она способствует развитию интереса учащихся к иностранному языку, формирует позитивный настрой к общению на английском языке

Новизна программы заключается в разностороннем подходе к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков общения и прикладного применения языка.

Адресатом данной программы являются взрослые.

Объем и срок выполнения программы. Объем программы — 120 часов. Срок освоения — два учебных года. Форма обучения — очная.

Условия реализации программы:

Условия набора: принимаются все желающие соответствующего возраста при наличии свободных мест.

Условия формирования групп: группы формируются преимущественно по возрастному принципу с учётом уровня подготовки и образовательных потребностей обучающихся.

Количество человек в группе: от 2 до 7 человек в группе.

Режим и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 45 мин.

Форма проведения занятий: очная, варьируется исходя из целей и задач с сохранением единообразия структуры занятия, занятия носят практический характер, реализуемый через индивидуальную и групповую работу. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей — теоретической и практической. В процессе реализации программы применяются индивидуальный и дифференцированный подходы, позволяющие учитывать темп освоения материала, уровень подготовки и образовательные потребности обучающихся.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей взрослых в интеллектуальном совершенствовании; развитие коммуникативных навыков, то есть развитие иноязычной коммуникативной компетенции; обеспечение адаптации к жизни в англоговорящей среде. Для выполнения данных целей, используются речевая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная компетенции, которые способствуют решению следующих **задач:**

- формирование и развитие речевых умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- расширение и систематизация языковых знаний и навыков, включая фонетические, орфографические, лексические и грамматические средства английского языка;
- формирование навыков применения изученных языковых средств в знакомых ситуациях общения;
- развитие навыков чтения и понимания текстов, в том числе с использованием изученных правил чтения;
- формирование навыков письменной речи и правильного графического воспроизведения изученного языкового материала;
- знакомство с культурой, традициями и особенностями стран изучаемого языка в рамках доступных возрасту учащихся тем и ситуаций общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Развивающие (метапредметные) задачи:

- развитие внимания, памяти, мышления и языковой догадки;
- развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков планирования, организации и контроля собственной учебной деятельности;

- развитие способности применять полученные знания и способы действий в новых учебных и коммуникативных ситуациях;
- формирование умений работать с информацией, использовать различные виды наглядной и текстовой опоры;
- развитие самостоятельности, инициативности и уверенности при выполнении учебных и творческих заданий.

Личностные задачи:

- формирование положительного отношения к изучению английского языка и интереса к иноязычной культуре;
- формирование уважительного отношения к другим культурам, традициям и особенностям образа жизни людей;
- воспитание готовности к взаимодействию со сверстниками и педагогом, умения слушать и учитывать мнение других;
- формирование уверенности в собственных силах и готовности применять полученные знания и навыки в различных ситуациях.

1.3. Планируемый результат

Предметные результаты

По итогам освоения программы учащийся должен:

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей,

существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

уметь:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие /отказ;
- выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения собеседника; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение);
- определять тему, содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- выражать свое мнение по прочитанному;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником, выражать пожелания, писать личное письмо с опорой на образец.

Метапредметные результаты

По итогам освоения программы учащийся:

- умеет наблюдать и анализировать языковые явления;

- умеет сравнивать языковые единицы и устанавливать простые закономерности;
- использует изученные правила и алгоритмы для выполнения учебных заданий;
- способен выявлять причины затруднений и ошибок при выполнении учебной деятельности и использовать изученные способы действий для их исправления;
- умеет извлекать необходимую информацию из услышанного и прочитанного текста;
- умеет использовать содержание текста для формулирования вопросов и построения ответов;
- развивает навыки самостоятельной работы, взаимодействия с педагогом и сверстниками;
- применяет полученные знания и способы действий в новых учебных и коммуникативных ситуациях.

Личностные результаты

По итогам освоения программы учащийся:

- проявляет устойчивый интерес к изучению английского языка;
- осознаёт значение иностранного языка как средства общения и знакомства с другими культурами;
- соблюдает основные нормы речевого этикета в общении со сверстниками и взрослыми;
- развивает уверенность в собственных речевых возможностях;
- проявляет ответственность и настойчивость при выполнении учебных заданий;
- позитивно относится к собственным достижениям и результатам обучения;

- стремится преодолевать возникающие трудности и доводить начатое задание до конца;
- формирует уважительное отношение к языку и культуре других стран и народов.

1.4 Содержание программы

Содержание программы определяется с учётом возраста обучающихся, целей и задач программы, планируемых результатов и последовательности освоения лексического, грамматического и речевого материала.

Программа предусматривает последовательное освоение основных грамматических конструкций английского языка с их последующей отработкой в устной и письменной речи. Изучение нового материала сопровождается практическими заданиями, закреплением и применением изученных языковых средств в коммуникативных ситуациях.

1.4.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модуля (темы)	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	2	Беседа, опрос
2	Я и окружающие (Me and You)	12	Тест
3	Образ жизни (Lifestyle)	12	Тест
4	Дом и ближайшее окружение (Home)	12	Тест

5	Мир вокруг нас (This World)	12	Тест
6	Промежуточное контрольное тестирование	1	Тест
7	Повторение модуля “Я и окружающие (Me and You)”	5	Тест
8	Повторение модуля “Образ жизни (Lifestyle)”	5	Тест
9	Повторение модуля “Дом и ближайшее окружение (Home)”	5	Тест
10	Повторение модуля “Мир вокруг нас (This World)”	5	Тест
11	Прошлое: события и воспоминания (The Past)	12	Тест
12	Жизнь в городе (Out and About)	12	Тест
13	Работа и профессии (Work)	12	Тест
14	Путешествия (Travellers)	12	Тест
15	Итоговое контрольное тестирование	1	Тест
	Итого	120	

1.4.2 Содержание разделов и тем

- I. Вводное занятие. Знакомство. Повторение глагола to be, личных и притяжательных местоимений, вопросительных слов и числительных.
- II. Тема 1. «Я и окружающие» (Me and You):
 1. Работа с лексикой — профессии и учёба; распространённые глагольные сочетания; прилагательные для описания чувств; выражения времени; семья.
 2. Работа с грамматикой — Present Simple с местоимениями I, you, we, they, he, she, it. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Конструкции для выражения предложений. Притяжательный падеж существительных: 's, s'.
 3. Работа с аудированием — понимание высказываний людей, представляющих себя и других. BBC Street Interviews о людях и их семьях. Задания на понимание необходимой информации. Отработка слабых форм, окончания -s и интонации заинтересованности.
 4. Работа с письменными и устными навыками — составление рассказа о себе, учёбе, работе, друзьях и членах семьи. Составление личного профиля. Описание людей. Составление диалогов-знакомств и совместных планов.
 5. Отработка и закрепление материала, тест.
- III. Тема 2. «Образ жизни» (Lifestyle):
 1. Работа с лексикой — еда и напитки; повседневные занятия; покупки продуктов; слова и выражения по теме «Ресторан».
 2. Работа с грамматикой — исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление артиклей a/an и местоимений some, any. Наречия и выражения частотности. Конструкции для заказа еды в ресторане. Употребление глаголов like, hate, love с окончанием -ing.
 3. Работа с аудированием — понимание высказываний о еде, покупках и пищевых привычках. BBC Programme Mountain: Life at the Extreme.

Задания на понимание необходимой информации. Отработка слабого звука /ə/, связной речи и вежливой интонации.

4. Работа с письменными и устными навыками — обсуждение пищевых привычек и образа жизни. Составление диалога в ресторане. Написание комментария с использованием союзов and, but, or. Описание особого события.
5. Отработка и закрепление материала, тест.

IV. Тема 3. «Дом и ближайшее окружение» (Home):

1. Работа с лексикой — комнаты и мебель; распространённые прилагательные для описания предметов; социальные фразы; объекты района проживания.
2. Работа с грамматикой — указательные местоимения this, that, these, those. Наречия here, there. Конструкция have got в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Конструкции для выражения приглашений и предложений. Употребление there is, there are.
3. Работа с аудированием — понимание описания дома и квартиры. BBC Street Interviews о местах проживания. Задания на понимание необходимой информации. Отработка долгих и кратких гласных звуков, фразового ударения и ритма речи.
4. Работа с письменными и устными навыками — описание дома, квартиры, предметов и района проживания. Составление приглашений и предложений. Написание описания дома для сайта и электронного письма о районе проживания.
5. Отработка и закрепление материала, тест.

V. Тема 4. «Мир вокруг нас» (This World):

1. Работа с лексикой — выражения времени и даты; количества и числа; магазины и покупки; погода и времена года.
2. Работа с грамматикой — Past Simple глагола to be: was, were. Употребление конструкций how much, how many, how + adjective.

Конструкции для обращения за помощью в магазине. Употребление модальных глаголов *should, shouldn't* и повелительного наклонения.

3. Работа с аудированием — понимание подкаста о событиях 2010-х годов. BBC Programme *Springwatch in Japan*. Задания на понимание необходимой информации. Отработка слабых и сильных форм *was, were*, интонации уточнения и связной речи.

4. Работа с письменными и устными навыками — рассказ о событиях и периодах прошлого. Обсуждение числовой информации. Составление диалогов в магазине. Описание погоды и подходящего времени для поездки. Написание электронного письма.

5. Отработка и закрепление материала, тест.

VI. Промежуточное контрольное тестирование.

VII. Повторение Темы 1:

1. Работа с лексикой — профессии и учёба; распространённые глагольные сочетания; прилагательные для описания чувств; выражения времени; семья.

2. Работа с грамматикой — Present Simple с местоимениями *I, you, we, they, he, she, it*. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Конструкции для выражения предложений. Притяжательный падеж существительных: *'s, s'*.

3. Отработка и закрепление материала, тест.

VIII. Повторение Темы 2:

1. Работа с лексикой — еда и напитки; повседневные занятия; покупки продуктов; слова и выражения по теме «Ресторан».

2. Работа с грамматикой — исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление артиклей *a/an* и местоимений *some, any*. Наречия и выражения частотности. Конструкции для заказа еды в ресторане. Употребление глаголов *like, hate, love* с окончанием *-ing*.

3. Отработка и закрепление материала, тест.

IX. Повторение Темы 3:

1. Работа с лексикой — комнаты и мебель; распространённые прилагательные для описания предметов; социальные фразы; объекты района проживания.
 2. Работа с грамматикой — указательные местоимения *this, that, these, those*. Наречия *here, there*. Конструкция *have got* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Конструкции для выражения приглашений и предложений. Употребление *there is, there are*.
 3. Отработка и закрепление, тест.
- X. Повторение Темы 4:
1. Работа с лексикой — выражения времени и даты; количества и числа; магазины и покупки; погода и времена года.
 2. Работа с грамматикой — Past Simple глагола *to be*: *was, were*. Употребление конструкций *how much, how many, how + adjective*. Конструкции для обращения за помощью в магазине. Употребление модальных глаголов *should, shouldn't* и повелительного наклонения.
 3. Отработка и закрепление, тест.
- XI. Тема 5. «Прошлое: события и воспоминания» (The Past):
1. Работа с лексикой — выражения времени; значимые события жизни; обозначение времени; выражения для извинения и объяснения причин опоздания; прилагательные и модификаторы.
 2. Работа с грамматикой — Past Simple: правильные и неправильные глаголы. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Специальные вопросы с вопросительными словами. Функциональные конструкции для выражения извинений. Употребление прилагательных и модификаторов.
 3. Работа с аудированием — понимание рассказов о неудачных и значимых событиях. BBC Street Interviews о прошедших выходных. Задания на понимание необходимой информации. Отработка произношения окончания *-ed*, неправильных глаголов и интонации извинения.

4. Работа с письменными и устными навыками — рассказ об изменениях и значимых событиях в жизни. Описание прошедших выходных. Составление извинений и объяснение причин опоздания. Написание краткой биографии и рассказа о недавнем событии.
5. Отработка и закрепление материала, тест.

VIII. Тема 6. «Жизнь в городе» (Out and About):

1. Работа с лексикой — одежда и внешность; распространённые прилагательные; транспортные словосочетания; места и объекты в городе; лексика для описания движения и маршрута.
2. Работа с грамматикой — Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Сравнительная степень прилагательных. Конструкции для объяснения маршрута. Предлоги и наречия движения.
3. Работа с аудированием — понимание описания внешности и действий человека. BBC Programme Cities: Nature's New Wild. Задания на понимание необходимой информации. Отработка слабой формы are, фразового и логического ударения.
4. Работа с письменными и устными навыками — описание внешности и действий людей. Сравнение способов передвижения. Обсуждение маршрутов. Составление и понимание указаний. Описание групповой фотографии и написание рассказа о личном опыте.
5. Отработка и закрепление материала, тест.

IX. Тема 7. «Работа и профессии» (Work):

1. Работа с лексикой — профессии; навыки и личные качества; фразовые глаголы; телефонное общение; волонтерская деятельность.
2. Работа с грамматикой — употребление артиклей a, an, the и нулевого артикля. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Функциональные конструкции для запроса и сообщения информации по телефону. Употребление глаголов с to-infinitive.

3. Работа с аудированием — понимание подкаста о волонтерской работе и автоматического телефонного сообщения. BBC Street Interviews о навыках людей. Отработка слабых форм артиклей, связной речи и дружелюбной интонации.
 4. Работа с письменными и устными навыками — обсуждение профессий, навыков и личных качеств. Выбор подходящей волонтерской деятельности. Составление телефонных диалогов. Проведение опроса. Написание сообщения для блога и краткого отчёта по результатам опроса.
 5. Отработка и закрепление материала, тест.
- X. Тема 8. «Путешествия» (Travellers):
1. Работа с лексикой — прилагательные для описания мест; занятия во время путешествия; гостиничная лексика; типы гостиничных номеров; наречия образа действия.
 2. Работа с грамматикой — превосходная степень прилагательных. Конструкция *be going to* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Конструкции для выражения просьб и предложений в гостинице. Образование и употребление наречий образа действия.
 3. Работа с аудированием — понимание подкаста о неожиданном путешествии. BBC Programme Arctic Academy. Задания на понимание необходимой информации. Отработка звука /t/ в превосходной степени прилагательных, слабой формы *to* и сокращения 'll.
 4. Работа с письменными и устными навыками — рекомендации мест и занятий для путешествия. Обсуждение планов поездки. Проведение интервью о путешествии. Составление диалогов в гостинице. Написание описания поездки и рассказа о трудном путешествии.
 5. Отработка и закрепление материала, тест.
- XI. Итоговое контрольное тестирование по материалам курса.

1.5 Календарно-тематическое планирование

YMK Speakout A2 by Frances Eales, Steve Oaks

№ занятий	№ темы по УМК	Тема занятия		Кол-во занятий в данной теме	Цели и задачи	Лексика		Грамматика		Аудирование	
1-2		Вводное занятие	стр. 6	2	Научиться представляться, сообщать основную информацию о себе, задавать и отвечать на вопросы при знакомстве.	Страны, языки, профессии, увлечения; числительные 0-10.	стр. 6	Глагол to be; личные и притяжательные местоимения; вопросительные слова.	стр. 6	Задания на понимание необходимой информации. Отработка произношения и интонации в диалогах-знакомствах.	стр. 6
3-14	1	Я и окружающие (Me and You)	стр. 8-16	12	Развитие коммуникативных навыков по теме знакомства. Уметь рассказывать о себе, учёбе и работе, описывать друзей и членов семьи, проявлять интерес к собеседнику и предлагать совместные планы.	Профессии и учёба; распространённые глагольные сочетания; прилагательные для описания чувств; выражения времени; семья.	стр. 8, 10, 12, 14, 16	Present Simple: I, you, we, they / he, she, it. Конструкции для выражения предложений. Притяжательный падеж: 's, s'.	стр. 8, 10, 12, 14	Понимание людей, представляющих других. BBC Street Interviews о людях и их семьях. Отработка слабых форм, окончания -s и интонации заинтересованности.	стр. 8, 10, 12, 14
15-26	2	Образ жизни (Lifestyle)	стр. 18-26	12	Уметь рассказывать о питании, покупках продуктов и повседневных занятиях; обсуждать важные стороны образа жизни; заказывать еду в ресторане и описывать особое событие.	Еда и напитки; повседневные занятия; слова и выражения по теме «Ресторан».	стр. 18, 20, 22, 24, 26	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; a/an, some, any. Наречия и выражения частотности. Конструкции заказа еды. Like, hate, love + -ing.	стр. 18, 20, 22, 24	Понимание высказываний о еде и пищевых привычках. BBC Programme Mountain: Life at the Extreme. Отработка слабого звука /ə/, связной речи и вежливой интонации.	стр. 18, 20, 22, 24
27-38	3	Дом и ближайшее окружение (Home)	стр. 28-36	12	Научиться описывать дом, квартиру, предметы и район проживания; принимать приглашения, делать предложения и давать рекомендации гостю.	Комнаты и мебель; распространённые прилагательные; социальные фразы; объекты района проживания.	стр. 28, 30, 32, 34, 36	This, that, these, those; here, there. Конструкция have got. Фразы для приглашений и предложений. There is / there are.	стр. 28, 30, 32, 34	Понимание описания квартиры. BBC Street Interviews о местах проживания. Отработка долгих и кратких гласных, фразового ударения и ритма речи.	стр. 28, 30, 32, 34

39-50	4	Мир вокруг нас (This World)	стр. 38-46	12	Уметь рассказывать о событиях и периодах прошлого, сообщать и уточнять числовую информацию, обращаться за помощью в магазине, описывать погоду и подходящее время для поездки.	Выражения времени и даты; количества и числа; магазины и покупки; погода и времена года.	стр. 38, 40, 42, 44, 46	Past Simple глагола to be: was, were. How much / how many; how + adjective. Конструкции для обращения за помощью. Should / shouldn't; повелительное наклонение.	стр. 38, 40, 42, 44	Подкаст о событиях 2010-х годов. BBC Programme Springwatch in Japan. Отработка слабых и сильных форм was/were, интонации уточнения и связной речи.	стр. 38, 40, 42, 44
51		Промежуточное контрольное тестирование		1							
52-56	1	Повторение модуля "Я и окружающие (Me and You)"		5	Повторение пройденного материала.	Профессии и учёба; распространённые глагольные сочетания; прилагательные для описания чувств; выражения времени; семья.	стр. 135	Present Simple: I, you, we, they / he, she, it. Конструкции для выражения предложений. Притяжательный падеж: 's, s'.	стр. 98-101		
57-61	2	Повторение модуля "Образ жизни (Lifestyle)"		5	Повторение пройденного материала.	Еда и напитки; повседневные занятия; слова и выражения по теме «Ресторан».	стр. 136	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; a/an, some, any. Наречия и выражения частотности. Конструкции заказа еды. Like, hate, love + -ing.	стр. 102-105		
62-66	3	Повторение модуля "Дом и ближайшее окружение (Home)"		5	Повторение пройденного материала.	Комнаты и мебель; распространённые прилагательные; социальные фразы; объекты района проживания.	стр. 137	This, that, these, those; here, there. Конструкция have got. Фразы для приглашений и предложений. There is / there are.	стр. 106-109		
67-71	4	Повторение модуля "Мир вокруг нас (This World)"		5	Повторение пройденного материала.	Выражения времени и даты; количества и числа; магазины и покупки; погода и времена года.	стр. 138-140	Past Simple глагола to be: was, were. How much / how many; how + adjective. Конструкции для обращения за помощью. Should / shouldn't; повелительное наклонение.	стр. 110-113		

72-83	5	Прошлое: события и воспоминания (The Past)	стр. 48-56	12	Научиться рассказывать об изменениях и значимых событиях в жизни, описывать прошедшие выходные, извиняться, объяснять причины опоздания и помогать собеседнику выстроить рассказ.	Выражения времени; события жизни; извинения и обозначение времени; прилагательные и модификаторы.	стр. 48, 50, 52, 54, 56	Past Simple: правильные и неправильные глаголы; wh-вопросы. Функциональные фразы для извинений. Прилагательные и модификаторы.	стр. 48, 50, 52, 54	Понимание рассказов о неудачных событиях. BBC Street Interviews о прошедших выходных. Отработка окончания -ed, неправильных глаголов и интонации извинения.	стр. 48, 50, 52, 54
84-95	6	Жизнь в городе (Out and About)	стр. 58-66	12	Уметь описывать внешность и действия людей, сравнивать способы передвижения, обсуждать маршруты, давать и понимать указания, рассказывать о впечатлениях и опыте.	Одежда и внешность; распространённые прилагательные; транспортные сочетания; места в городе; движение.	стр. 58, 60, 62, 64, 66	Present Continuous. Сравнительная степень прилагательных. Конструкции для объяснения маршрута. Предлоги и наречия движения.	стр. 58, 60, 62, 64	Понимание описания человека. BBC Programme Cities: Nature's New Wild. Отработка слабой формы age, фразового ударения и логического ударения при исправлении информации.	стр. 58, 60, 62, 64
96-107	7	Работа и профессии (Work)	стр. 68-76	12	Уметь обсуждать профессии, навыки и личные качества, выбирать подходящую волонтерскую деятельность, запрашивать информацию по телефону и проводить опрос.	Навыки и качества; фразовые глаголы; телефонное общение; волонтерская деятельность.	стр. 68, 70, 72, 74, 76	Артикли a, an, the и нулевой артикль. Present Simple и Present Continuous. Функциональные фразы телефонного общения. Глаголы + to-infinitive.	стр. 68, 70, 72, 74	Подкаст о волонтерской работе; понимание автоматического сообщения. BBC Street Interviews о навыках людей. Отработка слабых форм артиклей, связной речи и дружелюбной интонации.	стр. 68, 70, 72, 74
108-119	8	Путешествия (Travellers)	стр. 78-86	12	Уметь рекомендовать места и занятия, обсуждать планы поездки, проводить интервью о путешествии, обращаться с просьбами и предложениями в гостинице, рассказывать о трудной поездке.	Описание мест; занятия во время путешествия; гостиничная лексика и типы номеров; наречия образа действия.	стр. 78, 80, 82, 84, 86	Превосходная степень прилагательных. Be going to. Конструкции просьбы и предложения в гостинице. Наречия образа действия.	стр. 78, 80, 82, 84	Подкаст о неожиданном путешествии. BBC Programme Arctic Academy. Отработка звука /t/ в превосходной степени, слабой формы to и сокращения 'll.	стр. 78, 80, 82, 84
120		Итоговое контрольное тестирование		1	Итоговая проверка сформированности лексико-грамматических навыков и умений аудирования по материалам курса.						

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы, периоды обучения, режим организации образовательного процесса и иные календарные параметры её реализации.

Программа реализуется в течение двух учебных лет.

- Срок освоения программы: 2 учебных года.
- Объём программы: 120 академических часов.
- Форма обучения: очная.
- Форма организации обучения: групповая.
- Период реализации: определяется календарём учебного года и графиком работы ИП.
- Количество учебных занятий: определяется учебным планом и расписанием занятий.
- Периодичность занятий: 2 раза в неделю.
- Продолжительность занятий: 45 мин.

2.2 Режим организации образовательного процесса

Занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием.

Продолжительность и периодичность занятий могут корректироваться в пределах общего объёма программы с учётом календарного графика, праздничных и выходных дней, организационных условий и иных обстоятельств, не изменяющих основные характеристики программы.

Учебный год включает период реализации образовательной программы и завершается проведением итогового контроля освоения программы в форме, предусмотренной программой.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в течение всего периода обучения и включает входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль проводится в начале освоения программы с целью определения исходного уровня подготовки обучающихся и выявления индивидуальных образовательных потребностей.

Текущий контроль осуществляется в процессе освоения программы и позволяет оценивать степень усвоения изучаемого материала, выявлять затруднения и при необходимости корректировать образовательный процесс.

Формами текущего контроля могут являться:

- устный опрос;
- выполнение практических и коммуникативных заданий;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- проверочные работы;
- тестирование;
- наблюдение за выполнением заданий и использованием изученного материала в речи.

Итоговый контроль проводится по завершении освоения программы и направлен на оценку достижения планируемых результатов. Форма итогового контроля – итоговое тестирование.

Для проведения контроля используются оценочные материалы, разработанные с учётом содержания программы и планируемых результатов её освоения.

Оценочные материалы включают:

- диагностические задания;
- проверочные и контрольные задания;
- тестовые задания;

- задания на проверку лексических и грамматических навыков;
- задания на проверку навыков чтения и аудирования;
- задания на проверку устной и письменной речи.

Результаты контроля используются для определения динамики освоения программы, выявления затруднений обучающихся и корректировки образовательного процесса.

2.4 Методические материалы

При реализации программы используются разнообразные методы и формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие практическое применение изучаемого языкового материала и развитие коммуникативных навыков обучающихся.

Основные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- практический;
- коммуникативный;
- игровой;
- метод упражнений и практической отработки;
- методы повторения и закрепления изученного материала.

В зависимости от содержания занятия применяются:

- индивидуальная работа;
- работа в парах;
- групповая работа;
- коммуникативные и игровые задания;
- работа с текстами;
- аудирование;
- устные и письменные упражнения;
- творческие задания;
- тестирование и диагностические задания.

При реализации программы используются следующие дидактические материалы:

- учебные пособия;
- рабочие листы и раздаточные материалы;
- карточки и визуальные материалы;

- аудиоматериалы;
- задания для самостоятельной и групповой работы;
- диагностические и оценочные материалы;
- интерактивные и цифровые образовательные материалы.

Самостоятельная работа обучающихся может включать выполнение домашних заданий, закрепление изученного материала, подготовку устных и письменных высказываний, выполнение практических и творческих заданий.

Объём и содержание самостоятельной работы определяются с учётом возраста обучающихся, содержания программы и индивидуальных особенностей группы.

2.5 Условия реализации программы

2.5.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются помещения, соответствующие требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности.

Помещение оснащается необходимой мебелью и оборудованием для проведения групповых и индивидуальных занятий:

1. комплект ученической мебели на 7 посадочных мест;
2. комплект учительской мебели на 1 посадочное место;
3. доска магнитно-маркерная;
4. шкаф для учебных материалов;
5. книгопечатная продукция (учебники, книги для чтения);
6. печатные пособия: алфавит, карточки, наглядные пособия, раздаточные материалы; аудиоматериалы;
7. оборудование для реализации программы (ноутбук, принтер).

2.5.2 Кадровое обеспечение

Организация обеспечена педагогическими кадрами. Соответствующий квалификации, уровнем образования.

Требования к квалификации привлекаемых сотрудников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в

области, соответствующей направленности программы без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники:

1. обеспечивают реализацию содержания программы в соответствии с утверждённой ДООП;
2. используют методы и формы обучения, соответствующие возрасту и образовательным потребностям обучающихся;
3. осуществляют текущий контроль и оценку результатов освоения программы;
4. учитывают индивидуальные особенности обучающихся;
5. при необходимости корректируют способы и темп освоения учебного материала в пределах содержания программы.

2.5.3 Информационно-методическое обеспечение

Для реализации программы используются:

- учебно-методические пособия;
- рабочие листы и раздаточные материалы;
- аудио- и визуальные материалы;
- цифровые образовательные ресурсы;
- диагностические и оценочные материалы;
- материалы для самостоятельной и практической работы обучающихся.

2.5.4 Индивидуализация образовательного процесса

При реализации программы учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, уровень их подготовки, темп освоения материала и образовательные потребности.

Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса могут осуществляться посредством:

1. изменения объёма и сложности заданий;
2. предоставления дополнительных пояснений и учебных опор;
3. изменения темпа выполнения отдельных заданий;
4. использования различных форм предъявления учебного материала;
5. подбора индивидуальных заданий;
6. организации индивидуальной, парной и групповой работы.

Такая корректировка осуществляется в пределах содержания и планируемых результатов программы.

2.5.5 Условия реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью ИП учитывает их индивидуальные образовательные потребности и при необходимости создаёт специальные условия для освоения программы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Необходимость и характер специальных условий определяются с учётом индивидуальных особенностей обучающегося и имеющихся рекомендаций специалистов, в том числе содержащихся в документах, представленных родителями (законными представителями).

В зависимости от индивидуальных потребностей обучающегося могут корректироваться:

- способы предъявления учебной информации;
- темп освоения материала;
- объём и форма заданий;
- способы выполнения заданий;
- организация рабочего места;
- формы текущего контроля;
- иные организационные и педагогические условия.

При необходимости содержание и/или отдельные условия реализации программы могут быть адаптированы с учётом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Адаптация осуществляется индивидуально и не предполагает обязательной разработки отдельной адаптированной программы для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ.

2.6. Литература

2.6.1. Используемая литература

1. Eales, F. Speakout. A2 : Student's Book and eBook with Online Practice / F. Eales, S. Oakes. — 3rd ed. — Harlow : Pearson Education Limited, 2022. — 176 p. — ISBN 978-1-292-35952-6. — Текст : непосредственный.
2. Eales, F. Speakout. A2 : Workbook / F. Eales, S. Oakes. — 3rd ed. — Harlow : Pearson Education Limited, 2022. — 176 p. — ISBN 978-1-292-35952-6. — Текст : непосредственный.
3. Eales, F. Speakout. A2 : Teacher's Book / F. Eales, S. Oakes. — 3rd ed. — Harlow : Pearson Education Limited, 2022. — 176 p. — ISBN 978-1-292-35952-6. — Текст : непосредственный.

Speak out

3RD EDITION

A2

UNIT 1 TEST | Version A

Part A • Grammar, Vocabulary and How to ...

GRAMMAR

1 Choose the correct forms of the verbs to complete the text.

Sue works for a marketing company. The company ¹ **has** / **have** a large office and it ² **is** / **are** on the top floor of a building in the city centre. She works in a team of six people. Sue's team members ³ **is** / **are** very nice and they all work hard.

Sue's job is interesting and she ⁴ **enjoys** / **enjoy** it, but she ⁵ **doesn't like** / **don't like** her journey to work. She ⁶ **goes** / **go** to work by train and it is really busy every day. On Fridays, Sue's team members ⁷ **doesn't work** / **don't work** in the office, they work from home. This means they ⁸ **finishes** / **finish** work early on Fridays, so they're happy!

/8

2 Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

cook get up go live not have not work study

- We are hotel managers. We _____ early every day.
- I'm a taxi driver. I _____ a lot of money.
- _____ they _____ in a big house?
- She _____ Italian and French.
- My parents are 65 years old. They _____ now.
- _____ he _____ dinner for his family?
- He _____ running in the evenings after work.

/7

3 Complete the sentences with the correct possessive form of the word in brackets.

- John is my _____ (mother) brother.
- My _____ (friends) house is in the city centre. They like it.
- Jack and Lily are _____ (Lucy) pet dogs.
- That new car is my _____ (parents).
- My _____ (managers) names are Mike and Jane.

/5

VOCABULARY

4 Choose the correct words to complete the text.

Some of my friends have interesting jobs. Leon and Holly are ¹ **office workers** / **tennis players**. They work in a building in the city. Kyle is a ² **taxi driver** / **hotel manager**. He takes people to different places. Olivia works outside. She is a ³ **farm worker** / **law student**. Damian likes talking to people and helping them. He is a ⁴ **train driver** / **hotel manager**. Peter is very tall. He is a ⁵ **basketball player** / **bus driver** and plays for a famous team. And finally, Rita doesn't work. She is a ⁶ **business manager** / **university student**.

/6

5 Complete the sentences with the words in the box.

get up go has lives play studies teaches work

- My sister _____ alone in a flat in the city centre.
- Andrew _____ business at university.
- They _____ out to the theatre a lot.
- I like my job because I _____ from home.
- Mia is one of three children. She _____ a brother and a sister.
- He _____ students maths at a school in the city.
- From Monday to Friday, we _____ at 6.30 a.m.
- Anna and Harry _____ football every Saturday.

/8

6 Choose the correct answer (a, b or c).

I ¹ _____ at 7.00 a.m. and start work at 9.00 a.m. I ² _____ from home and I stop work at 6.00 p.m. In the evening, I sometimes ³ _____ TV or I ⁴ _____ the guitar. On Friday evenings, I have a class. I ⁵ _____ Japanese. At the weekend, I ⁶ _____ running in the park near my house.

- | | | |
|------------|---------|----------|
| 1 a go | b live | c get up |
| 2 a finish | b work | c stay |
| 3 a play | b watch | c have |
| 4 a do | b have | c play |
| 5 a study | b work | c do |
| 6 a go | b do | c have |

/6

HOW TO ...

7 Put the words in brackets in the correct order to complete the conversation.

A: ¹ (you / like / would) to do something on Saturday?

B: Sure. ² (meet / we / can) for coffee in the morning?

A: ³ (love / I'd / to)! Where?

B: ⁴ (you / do / want) to go to Café Rivera?

A: OK. What time?

B: ⁵ (10.30 / about / how)?

A: See you there!

/5

8 Choose the correct answer (a or b).

1 John wants to eat dinner. He is _____.

a hungry b thirsty

2 Tina works hard so she's always _____ on Fridays.

a relaxed b tired

3 I'm _____. I want some water.

a hungry b thirsty

4 I love weekends! I feel so _____.

a relaxed b ill

5 They are not happy, they're _____.

a all right b angry

/5

Total: /50

Part A • Grammar, Vocabulary and How to ...

GRAMMAR

1 Complete the sentences with *a, an, some* or *any*.

1 I sometimes eat _____ orange in the morning.

2 Shona wants to cook _____ salmon for lunch.

3 I want _____ tomato to make a salad.

4 I'm vegetarian so I don't eat _____ meat.

5 I have _____ apple. Do you want it?

6 Let's have _____ noodles for dinner.

7 Do you have _____ strawberries?

8 Broccoli is _____ delicious vegetable.

3 Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

1 My sister loves _____ (take) photos.

2 Some students hate _____ (do) homework.

3 My dog likes _____ (run) in the park.

4 Lois doesn't like _____ (drive) in the city.

5 Mani loves _____ (go) to parties.

15

2 Choose the correct answer (a or b).

A: Lisa, what do you do at the weekends?

B: Well, I love films so I ¹ _____ watch a film on Friday night.

I go to the gym ² _____ Saturday in the morning at 10 a.m.

and I ³ _____ meet my friend Sam for lunch – maybe twice a month.

A: And on Sunday?

B: My brother and I have lunch together. He's a chef and

he ⁴ _____ works at the weekends because the restaurant

is very busy then. He ⁵ _____ works on the first Sunday of every month because he has lunch with me. What do you do, Max?

A: I like running, but I ⁶ _____ go running on Saturdays and Sundays. I prefer to sleep ⁷ _____.

1 a hardly ever b often

2 a every b a lot

3 a sometimes b usually

4 a usually b hardly ever

5 a sometimes b never

6 a often b hardly ever

7 a every day b at the weekend

17

4 Read the text again. Choose the correct answer (a, b or c).

- 1 Darcey wants to work in ____.
a Australia b the UK c Japan
- 2 She doesn't have any classes on ____.
a Monday b Wednesday c Thursday
- 3 Darcey goes to the library when her friends ____.
a have a party b play music c get up late
- 4 At the weekend, Darcey chats to her ____.
a parents b sister c friends
- 5 Darcey and her friends don't usually eat ____.
a in cafés b in restaurants c at home

/10

WRITING

5 Correct the underlined parts of the sentences. Use *and*, *but* or *or*.

- 1 Would you like to eat pizza but pasta?
- 2 There are lots of good restaurants or cafés in my town.
- 3 I love many desserts and I don't like ice cream.
- 4 Do they want to go to the cinema and watch a film online at home?
- 5 Sandra goes swimming or she doesn't play tennis.

/5

6 Write a description of an event. Write about 80 words.

Include this information:

- Where and when is the event?
- What do people do at the event?
- What do you like about it?

/15

Total: /50

Speak out

3RD EDITION

A2

UNIT 3 TEST | Version A

Part A • Grammar, Vocabulary and How to ...

GRAMMAR

1 Choose the correct form of the verb to complete the conversations.

1 A: Can you give me that pen over **here** / **there**?

B: Yes, **here** / **there** it is!

2 A: Do you like **this** / **these** pizza?

B: Yes. I like **that** / **those** sandwiches, too.

3 A: Can we go to **this** / **that** café in town today?

B: Yes, they have good cakes **here** / **there**.

/6

2 Complete the text with the correct form of **have**.

Jake and Sue ¹ _____ got a nice house. It's not large, but it's not small either. It ² _____ got three bedrooms and two bathrooms. All the bedrooms ³ _____ got big windows. There is only one TV, and it is in the living room. The children can't watch TV in their bedrooms because they ⁴ _____ got TVs in their rooms. It's OK because they like other activities like playing sport.

They ⁵ _____ got a small dog, called Pug, but they ⁶ _____ got a garden. Sue takes the dog to the park because Jake ⁷ _____ got time to walk the dog. He's a doctor and he works a lot. The park ⁸ _____ got lots of trees and Pug likes them.

/8

3 Choose the correct words to complete the conversations.

1 A: **Are there** / **Is there** any coffee?

B: Yes, **there is** / **there isn't**.

2 A: **Are there** / **Is there** lots of rooms in your house?

B: Yes. **There is** / **There are** seven rooms.

3 A: **Are there** / **Is there** any shops near you?

B: No, **there aren't** / **there isn't**.

/6

VOCABULARY

4 Complete the sentences with the words in the box.

armchair cupboard desk lamp oven sink
towel window

1 Nancy has a _____ in her bedroom. She does her homework on it.

2 People usually wash their plates in the kitchen _____.

3 It is quite dark. Can you turn the _____ on?

4 This room has a big _____ and you can see into the garden.

5 Jon keeps his food in a _____ in the kitchen.

6 In the evenings, I usually sit in the _____ and watch TV.

7 Can you put the dinner in the _____?

8 In the bathroom, Penny has a big red _____ for people to dry their hands with.

/8

5 Choose the word that is different in each group.

1 loud different quiet

2 difficult soft easy

3 large same small

4 short long loud

5 quiet hard soft

/5

6 Choose the correct answer, A, B or C.

Marcus lives in a house. The house has two ¹ ____, one for his parents and one for him. In the mornings, he cleans his teeth and washes his face in the ² ____. Then he goes downstairs and eats breakfast in the ³ ____. They don't use the ⁴ ____ very much. They sometimes eat there at the weekends. Marcus' dad has a car. He keeps it in the ⁵ ____. His dad works from home. He has a ⁶ ____ where he works. In the evenings, they all watch TV in the ⁷ ____.

1 A bedrooms B halls C dining rooms

2 A hall B kitchen C bathroom

3 A garage B study C kitchen

4 A bathroom B dining room C bedroom

5 A garage B hall C study

6 A hall B study C bathroom

7 A living room B garage C hall

/7

HOW TO ...

7 Match the sentence halves.

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1 I'm busy | a take your coat. |
| 2 Let me | b on Sunday. |
| 3 Can I | c like a drink? |
| 4 I'd love | d get you a drink? |
| 5 Would you | e to come. |

/5

8 Choose the correct words to complete the phrases.

- 1 **Sorry** / **Good** I'm late.
- 2 Oh, thank you! **How** / **What** nice of you!
- 3 **Have** / **Take** a safe journey home.
- 4 **No** / **Not** problem.
- 5 **Fine** / **Great** to see you.

/5

Total: /50

Speak out

3RD EDITION

A2

UNIT 4 TEST | Version A

Part A • Grammar, Vocabulary and How to ...

GRAMMAR

1 Complete the conversation with **was**, **were**, **wasn't** or **weren't**.

A: Where ¹ _____ you in 2017, Rosa?

B: Um, let me think – that ² _____ about five years ago. Well, I ³ _____ in Paris because I was there in 2020. Oh yes, I remember! I ⁴ _____ in Manchester with my friend, Olivia. We ⁵ _____ students. What about you, Joan?

A: I was in Shanghai, with my sister. We ⁶ _____ doctors then. We ⁷ _____ nurses. Now, we are doctors.

/7

2 Choose the correct words to complete the questions.

- 1 How **big** / **long** is your house?
- 2 How **many** / **much** chairs do you want?
- 3 How **old** / **far** are your sisters?
- 4 How **much** / **many** traffic is there in the city?
- 5 How **high** / **tall** is your husband?
- 6 How **many** / **much** luggage have you got?
- 7 How **far** / **much** was your car?

/7

3 Use **should** or **shouldn't** and the words in brackets to complete the conversations.

Conversation 1

A: ¹ _____ (What / bring) to your party?

B: Um, bring some snacks, please.

Conversation 2

A: ² _____ (drive) to your house?

B: No, ³ _____. You ⁴ _____ (take / bus) – it's only ten minutes.

Conversation 3

A: ⁵ _____ (when / travel) to New Zealand?

B: ⁶ _____ (come) in summer, so that's from December to February.

/6

VOCABULARY

4 Complete the sentences with the words in the box. You do not need to use two of the words.

almost a hundred August exactly fourth
hundred last March thousand
twenty-ninth

- 1 In Europe, summer is from June to _____.
- 2 In the USA, Independence Day is at the beginning of the month, on the _____ of July.
- 3 Francesca has _____ friends on social media.
- 4 Mount Everest is _____ 8,849 m metres high.
- 5 My birthday is at the end of this month – the _____.
- 6 I travel a lot for my job. I usually drive about fifty _____ kilometres a year.
- 7 They moved to this street _____ month.

/7

5 Match the definitions (1–7) with the shops (A–G).

- 1 This shop sells computers and mobile phones.
- 2 You can buy medicine here.
- 3 This shop is where you buy meat.
- 4 You can eat and drink here.
- 5 It sells fruit and vegetables.
- 6 This shop is for cleaning your clothes.
- 7 You go to this shop to buy bread.

- A pharmacy
B baker's
C café
D electronics shop
E greengrocer's
F dry cleaner's
G butcher's

/7

6 Choose the correct answer (a or b).

- 1 My sister's favourite season is ____ because she loves the snow.
a stormy b winter
- 2 It's too ____ to go outside – look at the rain!
a warm b wet
- 3 They like ____ weather so they live in sunny Sydney.
a hot b cool
- 4 It was sunny this morning, but now it's ____.
a cloudy b fine
- 5 The leaves on the trees change colour in ____.
a spring b autumn
- 6 In spring, the days are warm, but the nights are ____.
a sunny b cool

/6

HOW TO ...

7 Choose the correct words to complete the sentences.

- 1 I'd like to try on this jacket. Where are the **changing rooms** / **different colours**?
- 2 That's €25.50. Here's your **receipt** / **payment**.
- 3 Can I pay **by** / **in** phone?
- 4 These shoes don't feel right. I'll **take** / **leave** them, thanks.
- 5 Can I **put** / **try** on these jeans, please?

/5

8 Complete the conversation with the phrases in the box.

Can I pay	Could I have	Do you sell	I'll take
Would you like			

A: Excuse, me. ¹ _____ umbrellas?

B: Yes, they're over there.

A: Um, ² _____ this blue one, please.

B: OK. ³ _____ anything else?

A: No, thanks. ⁴ _____ by card?

B: Yes, of course.

A: ⁵ _____ a receipt, please?

B: Yes, here you are.

/5

Total: /50

Speak out

3RD EDITION

A2

UNIT 5 TEST | Version A

Part A • Grammar, Vocabulary and How to ...

GRAMMAR

- 1 Complete the text with the past simple form of the verbs in brackets.

Last Saturday ¹ _____ (be) my birthday, but I
² _____ (not have) a party this year. This year, my
 parents and I ³ _____ (want) to do something
 different so we ⁴ _____ (go) to the beach for lunch.
 My two best friends ⁵ _____ (come) with us. After
 lunch, we ⁶ _____ (play) on the beach, but we
⁷ _____ (not swim) because the sea was too cold!
 We were tired when we ⁸ _____ (arrive) home.

/8

- 2 Complete the conversations with the past simple form of the verbs in the box.

do go live meet study watch

- 1 A: What ¹ _____ you _____ yesterday?
 B: I ² _____ my sister for lunch.
 2 A: ³ _____ you _____ shopping yesterday?
 B: No, we went to the cinema. We ⁴ _____ a
 fantastic film.
 3 A: How long ⁵ _____ you _____ in Rome?
 B: Two years. I ⁶ _____ Italian for one year and
 then I worked for a year.

/6

- 3 Match the sentence halves.

- 1 My parents live in a
 2 The history class is a
 3 Tokyo is a
 4 I didn't buy the jacket. It was
 5 This shop sells
 6 Travelling by bus is

- A too expensive.
 B big old house.
 C cheap phones.
 D busy place to live.
 E so cheap and easy.
 F bit boring.

/6

VOCABULARY

- 4 Choose the correct words to complete the sentences.

- 1 They worked hard on their school project **all** / **for** last week.
 2 My mum was a manager **later** / **when** she was thirty.
 3 I studied Spanish **for** / **from** three years.
 4 Michael likes reading **before** / **for** he goes to bed.
 5 Josie lived in Shanghai **from** / **for** 2010 to 2016.
 6 I bought a phone online and it arrived a week **from** / **later**.

/6

- 5 Choose the correct verb in brackets to complete the sentences.

- 1 How long do you have to study to _____ (pass / become) a doctor?
 2 After university, I want to _____ (get / meet) a job as an engineer.
 3 My friends want to _____ (become / get) married next year.
 4 Young people should _____ (learn / pass) to drive as soon as possible.
 5 I was at university when I _____ (met / got) my best friend.
 6 In the UK, children can _____ (pass / leave) school at 16 years old.
 7 It's important to study a lot to _____ (get / pass) your exams.
 8 Peter didn't _____ (become / learn) to swim when he was a child.

/8

- 6 Match the times (1–6) with A–F.

- 1 11.15 A eight o'clock
 2 2.45 B half past twelve
 3 9.30 C ten past four
 4 12.30 D nine thirty
 5 8.00 E quarter to three
 6 4.10 F eleven fifteen

/6

HOW TO ...

7 Choose the correct words to complete the sentences.

- 1 I **left** / **missed** my bag on the bus yesterday.
- 2 My son was **ill** / **left** today.
- 3 My laptop broke and I **lost** / **left** all my work.
- 4 I didn't hear my **alarm** / **the time**.
- 5 The wifi in the hotel was **late** / **down**.
- 6 I **missed** / **lost** my train this morning.

/6

8 Choose the correct answer (a or b) to complete the conversations.

Conversation 1

A: I didn't finish the report. I had a problem with my computer. ¹ ____.

B: ² ____ Give it to me tomorrow.

- 1 a I'm really sorry b I'm sorry I'm late
- 2 a Please sit down b That's alright

Conversation 2

A: ³ ____ I missed my train.

B: ⁴ ____ The meeting doesn't start for five minutes.

- 3 a So sorry I'm late b I'm really sorry
- 4 a No problem b OK, let's continue

/4

Total: /50

Speak out

3RD EDITION

A2

UNIT 6 TEST | Version A

Part A • Grammar, Vocabulary and How to ...

GRAMMAR

1 Complete the conversation with the present continuous form of the verbs in brackets. Use the pronouns given.

A: Hello, Jan. What ¹ _____ (you / do)?

B: ² _____ (I / write) a report for my manager.

A: OK. Where is Yukie?

B: ³ _____ (she / work) from home today.

⁴ _____ (her mother / stay) with her but she's not very well.

A: Oh. Are Jonathan and Mary here?

B: No, ⁵ _____ (they / be).

A: What ⁶ _____ (they / do)?

B: I think ⁷ _____ (they / have) lunch at the moment.

A: Well, I'll just have to wait for them then ...

17

2 Complete the sentences using the comparative form of the adjectives in brackets.

1 Louise thinks learning English is _____ (easy) than learning Japanese.

2 Caroline's husband is _____ (short) than her.

3 The traffic in the city is _____ (bad) in the morning than in the afternoon.

4 Joe is _____ (good) than me at playing football.

5 Going to a restaurant is _____ (expensive) than eating at home.

6 My sister's car is _____ (fast) than mine.

7 Australia is _____ (hot) than Norway.

17

3 Choose the correct prepositions to complete the sentences.

1 Walk **past** / **over** the university and the hospital is on the left.

2 To get to my house you have to walk **up** / **through** a hill.

3 There is a bicycle path **under** / **away** the bridge.

4 Look, there's Dan! He's walking **away** / **towards** the station.

5 Where should I get **down** / **off** the bus to go to the museum?

6 I'll meet you at 5.00 p.m. I want to look **around** / **into** the town centre.

16

VOCABULARY

4 Choose the correct answer (a, b or c).

1 My hair is _____ because I don't like long hair.

a tall b short c bald

2 It's cold outside. You should take a _____.

a coat b tie c skirt

3 Philip is a manager so he usually wears a _____ to work.

a suit b coat c T-shirt

4 Marika's hair isn't dark, it's _____.

a straight b blonde c long

5 We usually wear _____ and a T-shirt after work.

a a dress b a suit c jeans

6 My mum's hair is straight, but mine is really _____.

a short b curly c red

7 My sister says wearing a _____ is more comfortable than trousers when it's hot.

a jumper b dress c jacket

17

5 Choose the correct words to complete the sentences.

1 My father never sits in that chair. He thinks it's **uncomfortable** / **boring**.

2 Salim said the maths exam was **safe** / **easy**.

3 Dana and Julia want to move to a new house. It's very **noisy** / **difficult** in their street.

4 This beach is a great place to relax. It's so **quiet** / **short**.

5 Taking the bus to my office is **dangerous** / **slow**. It takes more than an hour.

6 We watched a history programme yesterday. It was really **interesting** / **comfortable**.

7 Jack is happy with his new trousers. They were quite **fast** / **cheap**.

17

6 Complete the sentences with the verbs in the box.
Use the present simple or past simple.

get into get on get out of go by ride take

- 1 Miki wants to learn to _____ a motorbike when she's 18.
- 2 My parents opened the door, _____ their car and drove home.
- 3 Let's _____ a bus to the restaurant. I don't want to drive.
- 4 It's expensive to _____ train. The bus is much cheaper.
- 5 I paid the driver and then _____ the taxi and walked into the restaurant.
- 6 You have to buy a ticket before you _____ the underground.

/6

HOW TO ...

7 Complete the sentences with the words in the box.
You do not need to use three of the words.

at along crossroads front on
pedestrian bridge square up

- 1 The cinema is _____ the corner of Lime and Goodge Street.
- 2 At the _____, go straight on. Don't turn left or right.
- 3 Turn left _____ the traffic lights.
- 4 You can use the _____ to get across the river.
- 5 In the middle of the town, there is a large _____.

/5

8 Put the sentences (A–E) in the correct order (1–5) to complete the conversation.

- ___ A Um, let me think. Walk past the shops and the park, then at the end of the road turn right.
- ___ B OK, thank you.
- ___ C Then go straight on for about five minutes. At the traffic lights, turn left. The tourist information office is in front of you.
- ___ D OK, turn right.
- ___ E Excuse me. What's the best way to the tourist information office?

/5

Total: /50

Speak out

3RD EDITION

A2 UNIT 7 TEST | Version A

Part A • Grammar, Vocabulary and How to ...

/5

GRAMMAR

1 Complete the conversation with **a**, **an**, **the** or **no article** (–).

A: What do you do?

B: I am ¹ _____ art teacher. I love my job.

² _____ children in my class are very nice.

A: Do you work at ³ _____ school on Park Road?

B: No, I work in ⁴ _____ school in ⁵ _____ city.

There are lots of ⁶ _____ schools there, but my school is very small. What do you do?

A: I work at ⁷ _____ bakery at ⁸ _____ end of this road.

B: Wow! Do you get up early?

A: Yes, and I start ⁹ _____ work at 5 a.m.

/9

2 Choose the correct words to complete the sentences.

1 I **am going** / **go** to the supermarket every week.

2 Please wait. The doctor **is speaking** / **speaks** to the nurse at the moment.

3 Let's go to the cinema. Pedro **is loving** / **loves** scary films!

4 I like my manager, but he **is never listening** / **never listens** to my ideas.

5 I **am having** / **have** a big dog called Poochie.

6 Joe **is having** / **has** his dinner now so he can't come out.

/6

3 Choose the correct answer (a or b).

Adam would like ¹ _____ a doctor when he's older.

He plans ² _____ medicine, but he knows it's very

difficult. He ³ _____ to study a lot to get to university!

He decided ⁴ _____ a doctor because his mum is a

doctor and he ⁵ _____ to help people.

- | | |
|---------------|------------|
| 1 a to become | b become |
| 2 a studying | b to study |
| 3 a to need | b needs |
| 4 a to be | b be |
| 5 a wanting | b wants |

VOCABULARY

4 Match the sentence halves.

- | | |
|--|----------------|
| 1 I am friendly, and I really like working | a names. |
| 2 Nadia is terrible at remembering | b alone. |
| 3 A doctor often works long | c hours. |
| 4 I love teaching and I like being in front | d with people. |
| 5 I am a vet and I love working with | e animals. |
| 6 I don't work with people – I work | f of people. |
| 7 Police officers don't spend a lot of time in the office. | g outside. |

They generally work

a names.

b alone.

c hours.

d with people.

e animals.

f of people.

g outside.

/7

5 Complete the sentences with the phrasal verbs in the box.

clean up give up look after look up
pick up turn on

1 My children always _____ the plates from the table and take them to the kitchen after dinner.

2 It is hard to get your dream job, but don't _____.

3 To make some extra money, I _____ children at the weekends.

4 When you don't know something, you can usually _____ the answer online.

5 Many children _____ their bedrooms at the weekends when they have free time.

6 The first thing I do when I get to work is _____ the computer.

/6

6 Choose the correct answer (a or b).

1 Do you know anyone who can ____ my computer?

a fax b fix

2 I ____ my own clothes – I don't buy them!

a make b draw

3 Many musicians can ____ music.

a read b design

4 I can ____ quickly on the computer.

a type b make

5 I ____ lots of clothes in my shop.

a buy b sell

6 In my job, I ____ English into Japanese.

a translate b write

7 I love my job. I usually ____ plans of houses!

a type b draw

/7

HOW TO ...

7 Complete the conversation with the words in the box. You do not need to use two of the words.

delete help hold leave ring say send

A: Hello ... did you get my message earlier?

B: No ... when did you ¹ _____ it?

A: At about half past ten this morning. I called your mobile.

B: ² _____ on. Let me check my messages ...

No ... there aren't any new messages. It's better to

³ _____ me on the landline, or ⁴ _____ me a

text message on my mobile. My voicemail isn't working

very well. I never ⁵ _____ any messages, so I

don't think it's me.

A: OK. That's a good idea.

/5

8 Put the words in the correct order to form sentences and questions.

1 you / how / help / I / can

_____?

2 calling / thank / for / you

_____.

3 else / anything / there / is /

_____?

4 moment / a / just

_____.

5 you / minute / hold / could / on / a /

_____?

/5

Total: /50

Speak out

3RD EDITION

A2

UNIT 8 TEST | Version A

Part A • Grammar, Vocabulary and How to ...

GRAMMAR

1 Complete the text with the superlative form of the adjectives in brackets.

Where is the ¹ _____ (good) place to live in the world? There are many ideas about this. Some people like big, modern cities. The ² _____ (modern) city perhaps is probably Tokyo, and it's also the ³ _____ (big) city in the world. Other people want to live in nature. One of the ⁴ _____ (beautiful) countries is Costa Rica. Perhaps the ⁵ _____ (pretty) place to live in Costa Rica is Tamarindo, but it's also one of the ⁶ _____ (expensive) places to live in the country. For people who like good weather, perhaps Hawaii has the ⁷ _____ (nice) weather in the world.

/7

2 Put the words in brackets in the correct order to complete the conversation.

A: Did you see the message? Hassan ¹ _____ (have / going / is / to) a birthday party on Sunday at his house!

B: Yes, I saw. ² _____ (going / go / Are / you / to)?

A: Yes, of course! ³ _____ (help / I'm / to / going) him with the food.

B: I'm not sure if I can go. ⁴ _____ (to / visit / going / I'm) my grandmother that day.

A: Oh no! I hope you can come. ⁵ _____ (to / have / We / going / are) lots of food and entertainment.

B: Entertainment?

A: Yes! There ⁶ _____ (is / to / be / going) a band!

B: Well, ⁷ _____ (going / I'm / to / miss / not) that!

/7

3 Choose the correct words to complete the text.

The last day at school was ¹ good / well. We had some work to do, but we did it ² quick / quickly and then we played games. All the students laughed and talked ³ noisy / noisily. This is something we never usually do! At the end of the day, our teacher said that we all did ⁴ good / well in our exams, too! I felt really ⁵ happy / happily about that, because I worked very ⁶ hard / hardly.

/6

VOCABULARY

4 Complete the sentences with the words in the box. You do not need to use two of the words.

area	coast	forest	middle	ocean	rocks
top	west				

- This is the most expensive _____ in the city. Houses cost a lot of money here.
- The national park is just to the _____ of the city.
- I love the sea and go to the _____ every weekend.
- There is a nice restaurant at the _____ of that hotel – it's on the roof.
- We often go walking in the _____ on Sundays. We like to see the trees and listen to the birds.
- There is a big park in the _____ of the city. People often go for a walk there after work.

/6

5 Match the sentence halves.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 I love visiting | a the local foods. |
| 2 I normally take lots | b of photos when I go on holiday. |
| 3 We always try | c a guidebook when I go to a new place. |
| 4 My father likes going on | d a friend on holiday. |
| 5 I always use | e museums and art galleries. |
| 6 It is better to go with | f a class in the evenings. |
| 7 I always enjoy doing | g organised tours. |

/7

6 Choose the correct words to complete the sentences and questions.

- 1 I want to check my email. Is there **gym** / **wifi**?
- 2 I'd like a room with two beds – a **double** / **twin** room.
- 3 Can I have a room with a **bath** / **restaurant**?
- 4 I want to exercise. Is there a **gym** / **hairstylist's** here?
- 5 I want to buy something in the **gift shop** / **swimming pool**.
- 6 It's very hot. Put the **air conditioning** / **bath** on.
- 7 There is a **car park** / **spa** next to the hotel where you can relax and enjoy the pool.

/7

HOW TO ...

7 Choose the correct answer (a or b).

- A: Hi. I am here to ¹ ____ in. My name is Jason Davies.
 B: Ah yes, Mr Davies. Here is your key. Just ² ____ the lift to the fifth floor and you are in room 515.
 A: Can I leave something in the ³ ____?
 B: Yes. There is one in the room that you can use. It's in the wardrobe.
 A: And when do I pay the ⁴ ____?
 B: When you leave.
 A: OK, thanks.
 B: You can leave your ⁵ ____ here and we will take it to your room.
 A: Thank you.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 a check | b stay |
| 2 a keep | b take |
| 3 a safe | b reception |
| 4 a room | b bill |
| 5 a luggage | b transfer |

/5

8 Match the replies (a–e) with the comments and questions (1–5).

- 1 Hello. I've lost my key.
 - 2 Can someone help me?
 - 3 I can carry that for you.
 - 4 Can you print my boarding pass, please?
 - 5 I'm really sorry, but we're busy at the moment.
- a Thank you, but I'm okay.
 b No problem. I'll come back later.
 c Let me give you another one.
 d Of course. Right away.
 e Yes, I'll do it now.

/5

Total: /50

Speak out

3RD EDITION

A2

MID-COURSE TEST | Version A

Grammar, Vocabulary and How to ...

GRAMMAR

1 Choose the correct answer, A, B, C or D.

1 ____ you know my grandmother?

- A Is
- B Do
- C Does
- D Have

2 ____ on the grass.

- A Not walking
- B Can't walking
- C No walk
- D Don't walk

3 This is ____ pen.

- A me
- B I
- C my
- D mine

4 ____ money do you have?

- A What many
- B How much
- C What much
- D How many

5 ____ do you live?

- A When
- B Why
- C Who
- D Where

6 My grandparents ____ teachers!

- A were
- B was
- C is
- D be

7 James ____ dinner for his family.

- A cooks
- B cooking
- C cook
- D to cook

8 Are there ____ flowers in your garden?

- A lot of
- B much
- C many
- D some

9 Do you have ____ rice?

- A any
- B a
- C some
- D an

10 They haven't ____ any coffee.

- A have
- B got
- C be
- D take

11 I want ____ egg for breakfast.

- A a
- B an
- C some
- D any

12 We don't eat ____ bread.

- A much
- B many
- C some
- D lots

13 Anna and Ben enjoy ____ shopping!

- A going
- B to go
- C go
- D went

14 Lucas doesn't like ____ books.

- A read
- B to read
- C reading
- D reads

15 Give me ____ bottles over there.

- A these
- B this
- C that
- D those

16 ____ got lots of friends.

- A His
- B He
- C He's
- D Him

17 ____ is my sandwich here.

- A These
- B This
- C That
- D Those

- 18 I ____ have a shower. I have one every day.
A always
B often
C sometimes
D usually
- 19 Samira ____ got a car.
A haven't
B hasn't
C doesn't
D don't
- 20 I'd love ____ potatoes.
A a
B some
C any
D much
- 21 ____ you got any brothers and sisters?
A Does
B Have
C Has
D Do
- 22 I'm sorry I'm late today. I'm not ____ late.
A sometimes
B usually
C never
D hardly
- 23 There isn't ____ food in the house.
A lots
B many
C some
D much
- 24 This phone isn't mine. It's ____.
A Mike
B of Mike
C Mike's
D is Mike
- 25 There ____ three boys in my family.
A is
B be
C have
D are
- 26 A: ____ do you go to bed?
B: At 9 p.m.
A When
B What
C Where
D Why
- 27 ____ there a café near your office?
A Be
B Is
C Are
D There
- 28 Paula doesn't like ____ early in the mornings.
A get up
B getting up
C gets up
D get up to
- 29 I ____ born in 2004.
A were
B had
C was
D did
- 30 Can I see ____ guitar over there?
A this
B that
C these
D those
- 31 My colleagues ____ at work yesterday.
A wasn't
B didn't
C can't
D weren't
- 32 Coffee ____ a good drink.
A are
B is
C be
D does
- 33 ____ bags have you got?
A What much
B How much
C What many
D How many
- 34 A: Does your sister like pizza?
B: No, she ____.
A does
B do
C doesn't
D don't
- 35 ____ old is your daughter?
A How
B What
C When
D Did

36 Jacinta goes to university with ____.

- A my
- B me
- C I
- D mine

37 People ____ run in the supermarket!

- A shouldn't
- B don't
- C weren't
- D haven't

38 ____ do you know Marta?

- A Where
- B When
- C Which
- D How

39 ____ your mobile phones in your bags.

- A Putting
- B Put
- C Puts
- D To put

40 Tom ____ work at 6 p.m.

- A finish
- B finishing
- C finishes
- D to finish

44 We always put cold food in the ____.

- A rug
- B wardrobe
- C fridge
- D shower

45 Some apples are red, but most apples are ____.

- A green
- B black
- C blue
- D purple

46 My favourite vegetable is ____.

- A prawns
- B melon
- C cucumber
- D bread

47 Put your clothes in the ____.

- A wardrobe
- B fridge
- C cupboard
- D oven

48 At the weekends, they have breakfast in a ____.

- A pharmacy
- B café
- C greengrocer's
- D butcher's

49 The sky is often ____.

- A yellow
- B purple
- C green
- D blue

50 Do you want some fruit? I've got some ____.

- A strawberries
- B potatoes
- C prawns
- D chicken

51 You need a ____ to send a letter.

- A ticket
- B tissue
- C stamp
- D toothbrush

52 A ____ helps sick people in a hospital.

- A nurse
- B lawyer
- C pilot
- D writer

/40

VOCABULARY

2 Choose the correct answer, A, B, C or D.

41 My money is in my ____.

- A glasses
- B ticket
- C purse
- D tissues

42 I do my homework on my ____.

- A laptop
- B scissors
- C ticket
- D stamps

43 My best friend is ____.

- A Turkey
- B Mexican
- C Scotland
- D Vietnam

- 53 Can I have a drink? I'm ____.
- A angry
 - B thirsty
 - C tired
 - D hungry
- 54 The day after Friday is ____.
- A Monday
 - B Wednesday
 - C Saturday
 - D Sunday
- 55 My sister's son is my ____.
- A uncle
 - B cousin
 - C aunt
 - D nephew
- 56 The season after spring is ____.
- A winter
 - B spring
 - C summer
 - D autumn
- 57 You can see lots of ____ on the TV.
- A lawyers
 - B actors
 - C engineers
 - D designers
- 58 I don't eat any meat, but I do eat ____.
- A chicken
 - B lamb
 - C fish
 - D oil
- 59 Jonathan ____ out a lot at weekends.
- A lives
 - B goes
 - C gets up
 - D studies
- 60 Do you look in the ____ before you go out?
- A lamp
 - B mirror
 - C stairs
 - D carpet
- 61 Their apartment is ____ to the city centre.
- A back
 - B good
 - C close
 - D after
- 62 We should pay the ____ before we leave the restaurant.
- A bill
 - B starters
 - C courses
 - D desserts
- 63 A ____ flies a plane.
- A singer
 - B doctor
 - C lawyer
 - D pilot
- 64 Very ____ places don't have much rain.
- A dry
 - B cold
 - C cools
 - D wet
- 65 I often sit on the ____ to watch TV.
- A sofa
 - B mirror
 - C wardrobe
 - D shelf
- 66 Give the bus ____ your money.
- A worker
 - B player
 - C manager
 - D driver
- 67 That film is very ____ – it's three hours!
- A long
 - B easy
 - C soft
 - D small
- 68 ____ is a good drink.
- A Rice
 - B Pasta
 - C Lemonade
 - D Bread
- 69 We can have chocolate cake for ____.
- A main course
 - B starters
 - C dessert
 - D side dish
- 70 I was at my friend's house ____ weekend.
- A after
 - B last
 - C ago
 - D on

71 My uncle's children are my ____.

- A nieces
- B grandchildren
- C nephews
- D cousins

72 I was with Gerry an hour ____.

- A last
- B on
- C ago
- D in

73 Cassandra is an office ____.

- A driver
- B worker
- C player
- D student

74 We buy our bread at the ____.

- A baker's
- B butcher's
- C dry cleaner's
- D hairdresser's

75 The weather is fine and ____.

- A grey
- B cloudy
- C sunny
- D stormy

76 It can be difficult to walk when it's very ____.

- A cool
- B warm
- C windy
- D fine

77 I'm _____. Do you want to play a game?

- A thirsty
- B tired
- C relaxed
- D bored

78 I ____ my messages every hour.

- A spend
- B meet
- C go
- D check

79 I love our armchair. It's very ____.

- A soft
- B easy
- C quiet
- D long

80 Roger Federer is my favourite tennis ____.

- A driver
- B player
- C worker
- D manager

81 There is a nice ____ on our living room wall.

- A chair
- B picture
- C table
- D towel

82 Put a jumper and coat on because it is ____ outside.

- A hot
- B dry
- C wet
- D cold

83 Do you feel ill? Go to the ____.

- A supermarket
- B bookshop
- C pharmacy
- D greengrocer's

84 Ruth's father ____ English.

- A teaches
- B lives
- C goes
- D plays

85 Heidi often ____ time online.

- A checks
- B spends
- C goes
- D meets

86 I clean my teeth in the ____.

- A washbasin
- B lamp
- C fridge
- D armchair

87 Don't go out! It's ____ and you will get wet.

- A raining
- B windy
- C sunny
- D warm

88 I'm _____. I want to go to bed.

- A thirsty
- B tired
- C hungry
- D all right

- 89 I don't buy my vegetables in the supermarket. I go to the ____.
- A dry cleaner's
 - B greengrocer's
 - C stationer's
 - D baker's

- 90 My brother always plays ____ music.
- A easy
 - B loud
 - C long
 - D short

/50

HOW TO ...

- 3 Choose the correct answer, A, B, C or D.

- 91 I'd ____ to come to the party.
- A love
 - B enjoy
 - C go
 - D thank

- 92 ____ go out for dinner tonight!
- A Let's
 - B Can
 - C We
 - D Do

- 93 I'll ____ this one, please.
- A pay
 - B put
 - C think
 - D take

- 94 Can I pay ____ card?
- A at
 - B by
 - C in
 - D for

- 95 ____ you like to see a film?
- A Do
 - B Can
 - C Would
 - D Are

- 96 How ____ lunch?
- A for
 - B about
 - C with
 - D around

- 97 That's ____ of you.
- A fine
 - B well
 - C kind
 - D right

- 98 Can I try this shirt ____?
- A on
 - B in
 - C out
 - D under

- 99 ____ me help you with that.
- A Can
 - B Let
 - C Do
 - D Would

- 100 Can I ____ the fish, please?
- A want
 - B have
 - C keep
 - D like

/10

Total: /100

Speak out

3RD EDITION

A2

END OF COURSE TEST | Version A

Part A • Grammar, Vocabulary and How to ...

GRAMMAR

1 Choose the correct answer, A, B, C or D.

1 A: Are you from Sweden?

B: No, ____.

A I aren't

B I'm not

C I am

D not I

2 What time do you need to be at ____ airport?

A the

B a

C any

D one

3 Let's look ____ the city centre in the morning.

A over

B around

C across

D up

4 ____ money do you have?

A What any

B How many

C What a lot

D How much

5 When did you decide ____ English?

A learn

B learning

C to learn

D you learn

6 A: Does your mother speak Italian?

B: Yes, ____.

A she speaks

B speaks it

C she does

D does speak

7 I ____ Japanese when I was a child.

A study

B studied

C studying

D to study

8 Why ____ James go to Shanghai?

A was

B did

C do

D have

9 ____ a park near your house?

A There is

B There are

C Is there

D Are there

10 I ____ the house every morning at 8 a.m.

A am leaving

B leave

C leaving

D to leave

11 Hans ____ a new job next month.

A goes to start

B is going to start

C is start

D go to starts

12 The bridge goes ____ a river.

A over

B through

C under

D into

13 I ____ to the party last night. I was ill.

A didn't go

B not go

C not went

D don't went

14 Bangkok is the ____ city in my country.

A most big

B bigger

C more big

D biggest

15 My house ____ got a dining room.

A not

B doesn't

C hasn't

D isn't

16 Petra ____ dinner at the moment.

A cooks

B is cooking

C to cook

D cooked

17 You ____ your phone into the class.

A shouldn't to take

B not should take

C shouldn't take

D shouldn't be take

- 18 I ____ late today and missed the bus.
 A wake up
 B waked up
 C woke up
 D woken up
- 19 Do you have ____ water, please?
 A any
 B a
 C many
 D some
- 20 Nikolas ____ a new job.
 A is having
 B have
 C has
 D to have
- 21 ____ to the supermarket yesterday?
 A You go
 B Did you go
 C Did go you
 D Went you
- 22 There's ____ traffic on this road.
 A lot
 B lots of
 C any
 D many
- 23 I can't come out. I need ____ for the test.
 A study
 B studying
 C to study
 D that study
- 24 Cities are normally ____ than villages.
 A expensiver
 B more expensive
 C expensive
 D most expensive
- 25 Oliver doesn't enjoy ____ sports.
 A to play
 B play
 C playing
 D plays
- 26 My sister speaks Arabic ____.
 A very good
 B very well
 C well good
 D well very
- 27 December is ____ time to visit my country. The weather is terrible.
 A worse
 B baddest
 C the worst
 D most bad
- 28 There's a ____ in town.
 A good restaurant really
 B good really restaurant
 C restaurant really good
 D really good restaurant
- 29 ____ take some food to the party?
 A Are we
 B Do we
 C Have we
 D Should we
- 30 We always watch TV in ____ evening.
 A an
 B all
 C the
 D most
- 31 ____ you know this town?
 A Do
 B Have
 C Can
 D Are
- 32 When ____ Layla last?
 A do you saw
 B did you see
 C saw you
 D did you saw
- 33 I ____ eat cheese. I hate it!
 A always
 B often
 C usually
 D never
- 34 What ____ to do this weekend?
 A you go
 B are you
 C are you going
 D be you going
- 35 It was raining so I got ____ a taxi.
 A over
 B into
 C towards
 D onto

36 This burger is ____ big. I can't eat it all!

- A some
- B quite
- C too
- D bit

37 Can you see ____ person over there?

- A this
- B that
- C those
- D these

38 Your car is much ____ than mine.

- A good
- B gooder
- C better
- D well

39 My dad doesn't drink ____ water.

- A much
- B many
- C some
- D lots

40 What ____ after school yesterday?

- A you did
- B did you
- C did you do
- D did you did

44 I love ____ the local food when I am on holiday.

- A trying
- B taking
- C using
- D doing

45 I ____ my best friend at university.

- A learnt
- B became
- C met
- D passed

46 Are your feet cold? Put on some ____.

- A socks
- B jeans
- C shorts
- D trousers

47 I don't eat meat, so I will have the ____ pizza.

- A sugar
- B chicken
- C mushroom
- D lamb

48 The shop is open ____ 8 a.m. to 10 p.m.

- A for
- B from
- C all
- D when

49 I always put my clothes in the ____.

- A rug
- B wardrobe
- C shower
- D oven

50 Don't go out! It's really ____ outside.

- A fine
- B windy
- C sunny
- D warm

51 I always wear ____ and a T-shirt to the beach.

- A tie
- B shorts
- C coat
- D dress

52 My hair is straight, but my brother's hair is ____.

- A long
- B curly
- C short
- D dark

/40

VOCABULARY

2 Choose the correct answer, A, B, C or D.

41 Karl is very relaxed in ____ of people.

- A front
- B between
- C along
- D beside

42 Ali and Lena ____ married last week!

- A had
- B got
- C became
- D passed

43 My father's brother is my ____.

- A cousin
- B aunt
- C uncle
- D nephew

- 53 That film was very _____. Nothing happened!
A interesting
B quick
C dangerous
D boring
- 54 The ____ at the end of the road sells really good bread!
A baker's
B hairdresser's
C butcher's
D chemist's
- 55 People usually travel across the sea in a ____.
A tram
B motorbike
C ferry
D scooter
- 56 Helena doesn't know how to ____ a bike.
A take
B go
C ride
D get into
- 57 My friend Rishi can ____ music.
A fix
B read
C design
D translate
- 58 I don't want any more food. I'm ____.
A full
B tired
C bored
D thirsty
- 59 Yun often works ____ hours in her job.
A big
B hard
C tall
D long
- 60 Joaquin often ____ reports for his company.
A fixes
B writes
C sells
D plays
- 61 We danced ____ night! The music was fantastic!
A then
B in
C when
D all
- 62 Lunch is at ____.
A twelve and a half
B twelve and thirty
C half past twelve
D thirty past twelve
- 63 I'm sorry I'm late. I missed the ____.
A bag
B wifi
C bus
D work
- 64 That song was very ____ – only 30 seconds!
A short
B easy
C quiet
D small
- 65 Do you ____ a guidebook when you visit a new place?
A do
B look
C go
D use
- 66 Please pay your ____ before you check out of the hotel.
A bill
B ticket
C pass
D transfer
- 67 ____ places do not have much rain.
A Wet
B Cold
C Dry
D Cool
- 68 That lesson was ____ – I understood everything!
A expensive
B easy
C comfortable
D quiet
- 69 My son finishes school at ____.
A quarter past three
B three and a quarter
C three quarters
D three and fifteen
- 70 There is a lake in the ____ of the park.
A middle
B area
C end
D below

- 71 You can get a taxi, but it's really ____.
- A expensive
 - B quick
 - C interesting
 - D easy
- 72 I saw my grandparents two weeks ____.
- A last
 - B on
 - C from
 - D ago
- 73 Don't go out on your own at night. It's ____.
- A noisy
 - B dangerous
 - C easy
 - D expensive
- 74 I am alone, so I just want a ____ room, please.
- A double
 - B twin
 - C balcony
 - D single
- 75 I look ____ my little sister in the evenings.
- A up
 - B after
 - C off
 - D on
- 76 Get ____ the bus at the last stop.
- A in
 - B off
 - C out
 - D down
- 77 Does the hotel have a ____ shop?
- A spa
 - B bath
 - C gym
 - D gift
- 78 The first thing I do every day is ____ my messages.
- A check
 - B go
 - C spend
 - D meet
- 79 Please ____ off the lights when you leave.
- A turn
 - B look
 - C pick
 - D clean
- 80 My favourite drink is probably ____.
- A rice
 - B beans
 - C cheese
 - D lemonade
- 81 Yoshi has his books on a ____ in his bedroom.
- A shelf
 - B mirror
 - C plant
 - D lamp
- 82 You can ____ a train to the airport.
- A catch
 - B take
 - C ride
 - D go
- 83 Does the room have ____?
- A wifi
 - B gift shop
 - C spa
 - D car park
- 84 I don't want to eat in the restaurant. Let's order room ____.
- A help
 - B service
 - C pass
 - D check
- 85 Many businessmen wear a ____ to work.
- A skirt
 - B tie
 - C dress
 - D jeans
- 86 I usually ____ my own clothes.
- A make
 - B read
 - C draw
 - D type
- 87 ____ Paulo was a boy, he liked playing on the beach.
- A Before
 - B When
 - C Later
 - D From
- 88 A ____ helps sick people.
- A pilot
 - B doctor
 - C lawyer
 - D singer

89 Sorry I'm late. I didn't hear my ____.

- A alarm
- B wifi
- C train
- D bag

90 My dad doesn't have any hair. He's ____.

- A long
- B blonde
- C short
- D bald

/50

HOW TO ...

3 Choose the correct answer, A, B, C or D.

91 Are you ____ to order?

- A ready
- B want
- C something
- D like

92 Can I pay ____ credit card, please?

- A for
- B to
- C by
- D in

93 Hello. I'm calling ____ my room booking.

- A around
- B ask
- C after
- D about

94 ____ can I help you, sir?

- A Why
- B What
- C How
- D Who

95 To get to the bus stop, turn left ____ the crossroads.

- A in
- B at
- C on
- D for

96 Sorry, could you ____ on a moment?

- A speak
- B call
- C step
- D hold

97 Sorry ____ late.

- A be
- B for
- C I'm
- D me

98 ____ me take your bags.

- A Can
- B Let
- C Do
- D Would

99 Could you tell me the ____ to the station?

- A direction
- B way
- C plan
- D journey

100 Is there anything ____?

- A else
- B more
- C again
- D help

/10

Total: /100

Unit 1 Test • Version A

Part A

GRAMMAR

Ex 1

1 has 2 is 3 are 4 enjoys 5 doesn't like 6 goes
7 don't work 8 finish

Ex 2

1 get up 2 don't have / do not have 3 Do ... live
4 studies 5 don't work / do not work 6 Does ... cook
7 goes

Ex 3

1 mother's 2 friends' 3 Lucy's 4 parents' 5 managers'

VOCABULARY

Ex 4

1 office workers 2 taxi driver 3 farm worker
4 hotel manager 5 basketball player 6 university student

Ex 5

1 lives 2 studies 3 go 4 work 5 has 6 teaches
7 get up 8 play

Ex 6

1 c 2 b 3 b 4 c 5 a 6 a

HOW TO ...

Ex 7

1 Would you like
2 Can we meet
3 I'd love to
4 Do you want
5 How about 10.30

Ex 8

1 a 2 b 3 b 4 a 5 b

Unit 2 Test • Version A

Part A

GRAMMAR

Ex 1

1 an 2 some 3 a 4 any 5 an 6 some 7 any 8 a

Ex 2

1 b 2 a 3 a 4 a 5 b 6 b 7 b

Ex 3

1 taking 2 doing 3 running 4 driving 5 going

VOCABULARY

Ex 4

1 cereal 2 lemonade 3 aubergine 4 tomatoes
5 salmon 6 oil 7 noodles 8 bread 9 sugar 10 yoghurt

Ex 5

1 gets up 2 checks 3 goes 4 goes 5 meets
6 spends time 7 goes 8 gets up 9 goes 10 checks

HOW TO ...

Ex 6

1 b 2 b 3 a 4 a 5 b

Ex 7

1 Are you ready to order
2 For a starter, can I have
3 And for the main course
4 I'd like the beefburger with chips
5 Would you like something to drink

Unit 3 Test • Version A

Part A

GRAMMAR

Ex 1

1 there, here

2 this, those

3 that, there

Ex 2

1 have 2 has 3 have 4 haven't 5 have 6 haven't

7 hasn't 8 has

Ex 3

1 Is there, there is

2 Are there, There are

3 Are there, there aren't

VOCABULARY

Ex 4

1 desk 2 sink 3 lamp 4 window 5 cupboard

6 armchair 7 oven 8 towel

Ex 5

1 different 2 soft 3 same 4 loud 5 quiet

Ex 6

1 A 2 C 3 C 4 B 5 A 6 B 7 A

HOW TO ...

Ex 7

1 b 2 a 3 d 4 e 5 c

Ex 8

1 Sorry 2 How 3 Have 4 No 5 Great

Unit 4 Test • Version A

Part A

GRAMMAR

Ex 1

1 were 2 was 3 wasn't 4 was 5 were 6 weren't
7 were

Ex 2

1 big 2 many 3 old 4 much 5 tall 6 much 7 much

Ex 3

1 What should I bring
2 Should I drive
3 you shouldn't
4 should take the bus
5 When should I travel
6 You should come

VOCABULARY

Ex 4

1 August 2 fourth 3 almost a hundred 4 exactly
5 twenty-ninth 6 thousand 7 last

Ex 5

1 D 2 A 3 G 4 C 5 E 6 F 7 B

Ex 6

1 b 2 b 3 a 4 a 5 b 6 b

HOW TO ...

Ex 7

1 changing rooms 2 receipt 3 by 4 leave 5 try

Ex 8

1 Do you sell
2 I'll take
3 Would you like
4 Can I pay
5 Could I have

Unit 5 Test • Version A

Part A

GRAMMAR

Ex 1

1 was 2 didn't / did not have 3 wanted 4 went 5 came
6 played 7 didn't / did not swim 8 arrived

Ex 2

1 did, do 2 met 3 Did, go 4 watched 5 did, live
6 studied

Ex 3

1 B 2 F 3 D 4 A 5 C 6 E

VOCABULARY

Ex 4

1 all 2 when 3 for 4 before 5 from 6 later

Ex 5

1 become 2 get 3 get 4 learn 5 met 6 leave 7 pass
8 learn

Ex 6

1 F 2 E 3 D 4 B 5 A 6 C

HOW TO ...

Ex 7

1 left 2 ill 3 lost 4 alarm 5 down 6 missed

Ex 8

1 a 2 b 3 a 4 a

Unit 6 Test • Version A

Part A

GRAMMAR

Ex 1

- 1 are you doing
- 2 I'm / I am writing
- 3 She's / She is working
- 4 Her mother's / is staying
- 5 they aren't / are not
- 6 are they doing
- 7 they're / they are having

Ex 2

- 1 easier 2 shorter 3 worse 4 better
- 5 more expensive 6 faster 7 hotter

Ex 3

- 1 past 2 up 3 under 4 towards 5 off 6 around

VOCABULARY

Ex 4

- 1 b 2 a 3 a 4 b 5 c 6 b 7 b

Ex 5

- 1 uncomfortable 2 easy 3 noisy 4 quiet 5 slow
- 6 interesting 7 cheap

Ex 6

- 1 ride 2 got into 3 take 4 go by 5 got out of 6 get on

HOW TO ...

Ex 7

- 1 on 2 crossroads 3 at 4 pedestrian bridge 5 square

Ex 8

- 1 E 2 A 3 D 4 C 5 B

Unit 7 Test • Version A

Part A

GRAMMAR

Ex 1

1 an 2 The 3 the 4 a 5 the 6 – 7 the 8 the 9 –

Ex 2

1 go 2 is speaking 3 loves 4 never listens
5 have 6 is having

Ex 3

1 a 2 b 3 b 4 a 5 b

VOCABULARY

Ex 4

1 d 2 a 3 c 4 f 5 e 6 b 7 g

Ex 5

1 pick up 2 give up 3 look after 4 look up 5 clean up
6 turn on

Ex 6

1 b 2 a 3 a 4 a 5 b 6 a 7 b

HOW TO ...

Ex 7

1 leave 2 Hold 3 ring 4 send 5 delete

Ex 8

1 How can I help you?
2 Thank you for calling.
3 Is there anything else?
4 Just a moment.
5 Could you hold on a minute?

Unit 8 Test • Version A

Part A

GRAMMAR

Ex 1

1 best 2 most modern 3 biggest 4 most beautiful
5 prettiest 6 most expensive 7 nicest

Ex 2

1 is going to have
2 Are you going to go
3 I'm going to help
4 I'm going to visit
5 We are going to have
6 is going to be
7 I'm not going to miss

Ex 3

1 good 2 quickly 3 noisily 4 well 5 happy 6 hard

VOCABULARY

Ex 4

1 area 2 west 3 coast 4 top 5 forest 6 middle

Ex 5

1 e 2 b 3 a 4 g 5 c 6 d 7 f

Ex 6

1 wifi 2 twin 3 bath 4 gym 5 gift shop
6 air conditioning 7 spa

HOW TO ...

Ex 7

1 a 2 b 3 a 4 b 5 a

Ex 8

1 c 2 d 3 a 4 e 5 b

Mid-course Test • Version A

GRAMMAR

Ex 1

1 B	2 D	3 C	4 B	5 D
6 A	7 A	8 C	9 A	10 B
11 B	12 A	13 A	14 C	15 D
16 C	17 B	18 A	19 B	20 B
21 B	22 B	23 D	24 C	25 D
26 A	27 B	28 B	29 C	30 B
31 D	32 B	33 D	34 C	35 A
36 B	37 A	38 D	39 B	40 C

VOCABULARY

Ex 2

41 C	42 A	43 B	44 C	45 A
46 C	47 A	48 B	49 D	50 A
51 C	52 A	53 B	54 C	55 D
56 C	57 B	58 C	59 B	60 B
61 C	62 A	63 D	64 A	65 A
66 D	67 A	68 C	69 C	70 B
71 D	72 C	73 B	74 A	75 C
76 C	77 D	78 D	79 A	80 B
81 B	82 D	83 C	84 A	85 B
86 A	87 A	88 B	89 B	90 B

HOW TO ...

Ex 3

91 A	92 A	93 D	94 B	95 C
96 B	97 C	98 A	99 B	100 B

End of Course Test • Version A

Part A

GRAMMAR

Ex 1

1 B	2 A	3 B	4 D	5 C
6 C	7 B	8 B	9 C	10 B
11 B	12 A	13 A	14 D	15 C
16 B	17 C	18 C	19 A	20 C
21 B	22 B	23 C	24 B	25 C
26 B	27 C	28 D	29 D	30 C
31 A	32 B	33 D	34 C	35 B
36 C	37 B	38 C	39 A	40 C

VOCABULARY

Ex 2

41 A	42 B	43 C	44 A	45 C
46 A	47 C	48 B	49 B	50 B
51 B	52 B	53 D	54 A	55 C
56 C	57 B	58 A	59 D	60 B
61 D	62 C	63 C	64 A	65 D
66 A	67 C	68 B	69 A	70 A
71 A	72 D	73 B	74 D	75 B
76 B	77 D	78 A	79 A	80 D
81 A	82 B	83 A	84 B	85 B
86 A	87 B	88 B	89 A	90 D

HOW TO ...

Ex 3

91 A	92 C	93 D	94 C	95 B
96 D	97 C	98 B	99 B	100 A