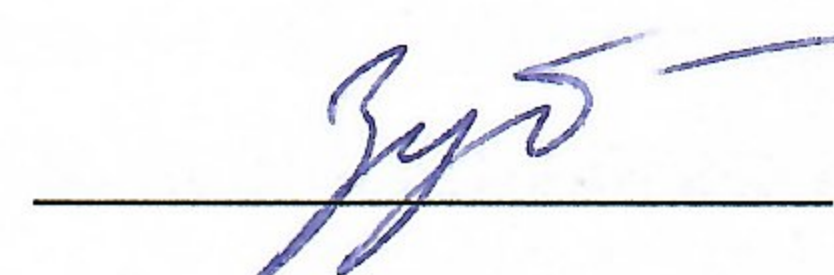


УТВЕРЖДАЮИндивидуальный предприниматель
Зуб Наталья Ефимовна / Зуб Н.Е. /
«12» 06 2025 г.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее — Правила) устанавливают основные права, обязанности и правила поведения обучающихся при получении дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам у индивидуального предпринимателя Зуб Натальи Ефимовны (далее — ИП).
- 1.2. Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, а также с учётом содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.3. Настоящие Правила распространяются на всех обучающихся, независимо от возраста и формы обучения.
- 1.4. Для несовершеннолетних обучающихся соблюдение настоящих Правил обеспечивается также их родителями или иными законными представителями в части, относящейся к их обязанностям.
- 1.5. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом ИП и обязательны для соблюдения обучающимися в период получения образовательных услуг.

2. Основные права обучающихся

2.1. Обучающиеся имеют право:

- 2.1.1. Получать образование в соответствии с выбранной дополнительной общеобразовательной программой и условиями заключённого договора.
- 2.1.2. Получать информацию об организации и условиях обучения, содержании образовательной программы, режиме занятий и результатах обучения.
- 2.1.3. Пользоваться помещениями и оборудованием, предоставленными для образовательного процесса, в соответствии с установленными правилами.
- 2.1.4. Получать уважительное и корректное отношение со стороны педагогических работников и других сотрудников.

2.1.5. Обращаться к ИП и педагогическим работникам по вопросам, связанным с образовательным процессом.

2.1.6. Пользоваться иными правами, установленными законодательством Российской Федерации и договором об образовании.

3. Обязанности обучающихся

3.1. Обучающиеся обязаны:

3.1.1. Соблюдать настоящие Правила, условия договора об образовании и требования педагогических работников, связанные с организацией образовательного процесса.

3.1.2. Посещать занятия в соответствии с установленным расписанием.

3.1.3. Своевременно приходить на занятия.

3.1.4. Выполнять задания, предусмотренные образовательной программой, в том числе домашние задания, если их выполнение предусмотрено программой.

3.1.5. Принимать активное участие в образовательном процессе и выполнять задания педагога.

3.1.6. Бережно относиться к имуществу ИП, оборудованию, учебным материалам и имуществу других лиц.

3.1.7. Соблюдать требования безопасности во время нахождения в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность.

3.1.8. Соблюдать уважительное отношение к педагогам, сотрудникам и другим обучающимся.

3.1.9. Не совершать действий, препятствующих проведению занятий или нарушающих права других обучающихся.

4. Посещение занятий и опоздания

4.1. Обучающийся обязан посещать занятия в соответствии с утверждённым расписанием.

4.2. В случае невозможности посещения занятия обучающийся или его родитель (законный представитель) должен по возможности заранее уведомить ИП или педагога об отсутствии.

4.3. Пропуск занятия по причинам, не зависящим от ИП, не освобождает от необходимости соблюдать условия заключённого договора в части оплаты обучения, если иное не предусмотрено договором.

4.4. Систематические пропуски занятий без уважительной причины могут привести к снижению результатов обучения и учитываются при принятии решений в соответствии с условиями договора и иными локальными актами ИП.

4.5. Обучающийся должен приходить на занятие заблаговременно, чтобы к началу занятия быть готовым к образовательному процессу.

4.6. Опоздание не должно препятствовать проведению занятия и образовательному процессу других обучающихся.

4.7. При систематических опозданиях ИП вправе обратить внимание обучающегося или его родителя (законного представителя) на необходимость соблюдения установленного режима занятий.

5. Выполнение домашних заданий

5.1. Выполнение домашних заданий является частью образовательного процесса, если соответствующие задания предусмотрены образовательной программой.

5.2. Обучающийся обязан выполнять предусмотренные программой домашние задания в установленный педагогом срок.

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обеспечивают условия для выполнения ребёнком домашних заданий и могут оказывать необходимую организационную поддержку.

5.4. Систематическое невыполнение домашних заданий может рассматриваться как невыполнение обучающимся обязанностей по освоению образовательной программы.

5.5. При систематическом невыполнении домашних заданий ИП вправе провести с обучающимся и/или его родителем (законным представителем) разъяснительную беседу, сообщить о проблеме и предложить меры для устранения ситуации.

5.6. Если систематическое невыполнение домашних заданий приводит к невозможности надлежащего освоения образовательной программы, дальнейшие действия определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, условиями договора об образовании и локальными актами ИП.

6. Поведение во время занятий

6.1. Во время занятий обучающийся должен соблюдать рабочую атмосферу и выполнять указания педагога, связанные с организацией образовательного процесса.

6.2. Не допускаются:

- действия, мешающие проведению занятия;
- намеренное препятствование обучению других обучающихся;
- оскорбления, угрозы и унижение достоинства других лиц;
- физическая агрессия;
- порча имущества;
- использование ненормативной лексики в отношении педагогов, сотрудников или других обучающихся;
- иные действия, нарушающие права и достоинство участников образовательного процесса.

6.3. Использование мобильных телефонов и иных личных устройств во время занятия допускается только в случаях, когда это необходимо для выполнения образовательного задания либо разрешено педагогом.

6.4. Педагог вправе потребовать прекратить использование устройства, если оно мешает образовательному процессу.

7. Отношения между обучающимися и педагогами

7.1. Образовательный процесс строится на уважительном, корректном и доброжелательном взаимодействии между педагогами и обучающимися.

7.2. Обучающиеся обязаны соблюдать корректность в общении с педагогами и другими участниками образовательного процесса.

7.3. Педагог вправе устанавливать правила работы, необходимые для организации конкретного занятия и предусмотренные образовательной программой.

7.4. Замечания педагога, направленные на обеспечение дисциплины, безопасности и эффективности образовательного процесса, должны выполняться обучающимися.

7.5. Разногласия и спорные ситуации разрешаются путём обращения к ИП и обсуждения ситуации с участниками образовательного процесса.

8. Бережное отношение к имуществу

8.1. Обучающиеся обязаны бережно относиться к:

- мебели и оборудованию;
- учебным материалам;
- техническим средствам обучения;
- имуществу ИП;
- имуществу других обучающихся и сотрудников.

8.2. В случае причинения ущерба имуществу вопрос о его возмещении решается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Безопасность

9.1. Обучающиеся обязаны соблюдать установленные требования безопасности во время нахождения в помещениях и на территории, используемых для осуществления образовательной деятельности.

9.2. Обучающийся обязан незамедлительно сообщить педагогу или ИП о ситуации, которая может представлять угрозу жизни или здоровью людей.

9.3. Запрещается приносить в помещения предметы и вещества, которые могут представлять опасность для окружающих.

9.4. При возникновении чрезвычайной ситуации обучающиеся обязаны выполнять указания педагогических работников и сотрудников ИП.

10. Ответственность за нарушение Правил

10.1. При нарушении настоящих Правил к обучающемуся могут применяться меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации, договором об образовании и локальными нормативными актами ИП.

10.2. В зависимости от характера нарушения ИП может:

- провести разъяснительную беседу с обучающимся;
- уведомить родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;
- предложить меры по устранению нарушения;
- предупредить о возможных последствиях систематического нарушения условий обучения;
- принять иные меры в соответствии с законодательством Российской Федерации и условиями договора.

10.3. Систематическое нарушение обучающимся настоящих Правил может являться основанием для рассмотрения вопроса о прекращении образовательных отношений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, договором об образовании и соответствующим локальным актом ИП.

10.4. Меры ответственности применяются с учётом возраста обучающегося, характера и обстоятельств нарушения.

11. Обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

11.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать условия заключённого договора об образовании;
- обеспечивать посещение ребёнком занятий;
- обеспечивать условия для выполнения ребёнком домашних заданий;
- своевременно информировать ИП об обстоятельствах, препятствующих посещению занятий;
- поддерживать соблюдение ребёнком настоящих Правил;
- уважительно относиться к педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса.

11.2. Родители (законные представители) вправе получать информацию о ходе и результатах обучения ребёнка в порядке, установленном договором и законодательством Российской Федерации.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящие Правила вступают в силу с даты их утверждения ИП и действуют до принятия новой редакции.

12.2. Изменения и дополнения в настоящие Правила утверждаются ИП.

12.3. Настоящие Правила доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) до начала обучения.

12.4. Вопросы, не урегулированные настоящими Правилами, регулируются законодательством Российской Федерации, договором об образовании и иными локальными нормативными актами ИП.